

## ANEXO B – NITERÓI

| Área de Concentração                                            | Unidade        | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docente responsável                                                                                                                                                                                                     | E-mail de contato                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administração<br>Ciências<br>Contábeis<br>Direito               | Niterói        | <p><b>A Mediação de Conflitos como Ferramenta de Redução da Evasão</b></p> <p>A utilização da mediação de conflitos no processo de redução de evasão escolar, busca fazer uma abordagem eficaz e atuar diretamente na resolução de demandas e tensões que podem levar alunos a abandonar seus estudos. Por meio da escuta ativa e utilizado as ferramentas adequadas de solução de controvérsias o mediador pode promover um ambiente educacional mais acolhedor, onde alunos, professores e corpo administrativo possua um lugar de fala, reforçando os valores pessoais, institucionais e acadêmicos em prol da identificação dos conflitos ou situações que contribuam para descontinuidade da trajetória acadêmica.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Anderson de Azevedo Freire<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)<br/>Valmira da Silva Cristofori<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)</p>                                                                         | <p><a href="mailto:gestor.administracao@ead.universo.edu.br">gestor.administracao@ead.universo.edu.br</a></p>         |
| Administração<br>Comunicação<br>Social                          | Niterói        | <p><b>Marketing e Inovação: administrando empresas, negócios e tecnologia</b></p> <p>Atualmente, as empresas vem integrando as novas tecnologias e a inteligência artificial (IA) em suas operações para melhorar eficiência, inovação e competitividade. Elas utilizam ferramentas de automação, análise de dados, por exemplo, para otimizar processos, personalizar produtos e serviços, além de tomar decisões mais rápidas e precisas. A IA também permite o desenvolvimento de assistentes virtuais e sistemas inteligentes que melhoram o atendimento ao cliente e reduzem custos operacionais. Essa transformação digital está mudando a forma como os negócios funcionam, tornando-os mais ágeis e inovadores. Assim, os administradores de empresas e profissionais das áreas de marketing e tecnologia devem estar atentos a essas transformações para um melhor desempenho em suas atividades profissionais.</p> | <p>Carlos Alexandre Nunes da Costa<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)</p>                                                                                                                                           | <p><a href="mailto:carlos.costa@nt.universo.edu.br">carlos.costa@nt.universo.edu.br</a></p>                           |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas<br>Sistemas de Informação | Niterói<br>EAD | <p><b>"SARA" – Sistema de Apoio à Resposta Acadêmica: Desenvolvimento de um Chatbot Inteligente para Suporte a Discentes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas de Informação.</b></p> <p>Desenvolvimento de um chatbot com inteligência artificial para oferecer suporte automatizado a estudantes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) ou Sistemas de Informação (SI), promovendo autonomia, agilidade no acesso à informação acadêmica, institucional e modernização da comunicação acadêmica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Alessandra Alves Fonseca Vargas<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)<br/>Edelmira Lima Medina<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)<br/>Isabel Cristina Silva Valentim<br/>(<a href="#">Currículo Lattes</a>)</p> | <p><a href="mailto:gestor.analisedesistemas@ead.universo.edu.br">gestor.analisedesistemas@ead.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração                                            | Unidade        | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Docente responsável                                                                                                                                                             | E-mail de contato                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas<br>Sistemas de Informação | Niterói<br>EAD | <b>Desenvolvimento do Pacote Estatístico para Auxiliar na Análise de Dados</b><br>Nos últimos anos, o avanço no acesso a grandes bases de dados intensificou o uso de técnicas de mediação e moderação para desvendar mecanismos complexos em pesquisas sociais, mas a aplicação de métodos avançados - como os disponibilizados pelo pacote lavaan no R - ainda enfrenta barreiras de domínio técnico (Prado et al., 2014; Hayes, 2013; Beaujean, 2014). Para apoiar usuários nesse processo, surgiram diversos manuais e tutoriais que simplificam o uso dessas ferramentas (Finch & French, 2015; Gana & Broc, 2019). Entre as linguagens open-source de análise de dados, R e Python destacam-se por sua comunidade ativa e versatilidade (Ribeiro et al., 2022). O R, com mais de 14.800 pacotes disponíveis, tornou-se referência em estatística graças à sua vasta gama de extensões e ao suporte colaborativo (Kohl, 2015). Já o Python conquista iniciantes e profissionais pela sintaxe clara e pelas aplicações que vão de coleta de dados (Web Scraping) a inteligência artificial e automação, consolidando-se como ferramenta multifuncional tanto em engenharia de dados quanto em desenvolvimento web e análises complexas (McKinney, 2018; Brito, 2022). Para abordar esses desafios, surge a necessidade de desenvolver uma alternativa acessível e intuitiva. Neste contexto, este estudo propõe a criação de um novo pacote estatístico em R, projetado especificamente para simplificar a análise de mediação e moderação. Este pacote tem como objetivo proporcionar uma experiência mais intuitiva e orientada para o usuário, tornando os métodos avançados de análise mais acessíveis a estudantes, pesquisadores e profissionais. | Alessandra Alves<br>Fonseca Vargas<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                                      | <a href="mailto:gestor.analisedesistemas@ead.universo.edu.br">gestor.analisedesistemas@ead.universo.edu.br</a> |
| Biblioteconomia<br>Direito                                      | Niterói<br>EAD | <b>Patentes: como propriedade intelectual e fonte de informação</b><br>A pesquisa visa promover uma reflexão crítica sobre as patentes enquanto documento e fontes de informação. Será desenvolvida entre os cursos de Biblioteconomia e Direito, tendo as bases de ambas as áreas para compreender como as patentes se materializam e como o fluxo de geração desse registro pode ser otimizado para atender às demandas da sociedade. Dessa forma, a pesquisa buscará compreender a importância das patentes não apenas como instrumentos de proteção intelectual, mas também como elementos fundamentais para a geração e disseminação do conhecimento científico e tecnológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Helba Maria da Silva<br>Mattos Porto de<br>Oliveira<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>André Luiz da Silva<br>Porto de Oliveira<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:gestor.biblioteconomia@ead.universo.edu.br">gestor.biblioteconomia@ead.universo.edu.br</a>     |

| Área de Concentração                              | Unidade                          | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail de contato                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biomedicina                                       | Niterói                          | <p><b>Seleção de diferentes compostos naturais com atividade antimicrobiana</b></p> <p>O tema aborda a busca, identificação e análise de substâncias presentes em plantas, microrganismos, e outros organismos naturais que apresentam a capacidade de inibir ou destruir agentes patogênicos como bactérias, fungos e vírus. Esta área de estudo visa encontrar alternativas eficazes aos antimicrobianos sintéticos, contribuindo para o enfrentamento da resistência microbiana e promovendo o desenvolvimento de terapias inovadoras e sustentáveis na área da saúde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Michel do Nascimento Miranda<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Claudio Augusto Vieira Rangel<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Claudio Cesar Cirne dos Santos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <p><a href="mailto:michel.miranda@sg.universo.edu.br">michel.miranda@sg.universo.edu.br</a></p> |
| Biomedicina<br>Ciências<br>Biológicas<br>Medicina | Niterói<br>São<br>Gonçalo<br>EAD | <p><b>Fatores limitantes de adesão vacinal associados à população residente nos municípios de Niterói e São Gonçalo (Rio de Janeiro)</b></p> <p>É nítida a importância da vacinação como prevenção primária, o Programa Nacional de Imunizações (PNI) constitui uma importante estratégia vacinal no Brasil. No entanto, observa-se uma queda nos índices vacinais, levando à reemergência de doenças antes controladas, como o sarampo. Diversos fatores contribuem para essa redução, incluindo a pandemia, o medo de efeitos adversos e a desconfiança na eficácia vacinal. O estado do Rio de Janeiro carece de estudos sobre hesitação à vacinação, ressaltando a necessidade de investigações para orientar estratégias de saúde. O objetivo geral do estudo é analisar os fatores determinantes associados à falha de cobertura vacinal geral nos municípios de Niterói e São Gonçalo, no estado do Rio de Janeiro. O estudo abrangerá residentes maiores de 18 anos de Niterói e São Gonçalo (RJ), recrutados via redes sociais. Os participantes, após concordarem com um termo de consentimento, responderão a um questionário no Google Forms, abordando dados sociodemográficos e fatores relacionados à não adesão a campanhas de vacinação. Posteriormente, terão acesso a material educativo sobre vacinas. A coleta de dados ocorrerá após aprovação do comitê de ética em pesquisa. Critérios de inclusão são idade e residência; e de exclusão, profissionais de saúde. Riscos incluem constrangimento, minimizado pelo formato digital. Benefícios incluem acesso a material educativo exclusivo. Os dados serão analisados estatisticamente, com armazenamento seguro por 5 anos, acessível apenas pelos responsáveis pela pesquisa.</p> | <p>Larissa Silva dos Santos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Renata de Mattos Duarte<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Vinicius Maia Cardoso<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                    | <p><a href="mailto:larissa.santos@nt.universo.edu.br">larissa.santos@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração               | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docente responsável                                                                                                                   | E-mail de contato                                                                                          |
|------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicação Social                 | Niterói | <b>Comunicação e as urnas eletrônicas: A chave do processo eleitoral brasileiro</b><br>É notório que a urna eletrônica, no processo eleitoral brasileiro, é um equipamento fundamental e seguro que visa a inviolabilidade e a segurança do armazenamento e contagem dos votos durante as eleições. Esta pesquisa mostrará como esse equipamento funciona na atualidade e como evoluiu ao longo dos anos, fazendo parte da história da democracia brasileira.                                                                                                                                                              | Carlos Alexandre Nunes da Costa<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                               | <a href="mailto:carlos.costa@nt.universo.edu.br">carlos.costa@nt.universo.edu.br</a>                       |
| Comunicação Social<br>Fisioterapia | Niterói | <b>Espectro autista: Comunicando e Reabilitando</b><br>O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição neurológica que afeta a forma como uma pessoa percebe e interage com o mundo ao seu redor. Ele pode envolver dificuldades na comunicação, na interação social e na presença de comportamentos repetitivos ou interesses restritos. Dessa forma, áreas como a da Comunicação Social e da Fisioterapia podem contribuir para o bem-estar geral, promovendo maior independência e qualidade de vida para quem vive no espectro autista.                                                                          | Carlos Alexandre Nunes da Costa<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Edneide Xavier Ivo<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:carlos.costa@nt.universo.edu.br">carlos.costa@nt.universo.edu.br</a>                       |
| Comunicação Social                 | Niterói | <b>Mulher moderna e feminista lê a Revista Claudia</b><br>Analisar os tipos de produtos anunciados nas edições da revista Claudia, do período de 1960 até a década de 1999, buscando entender as mudanças sociais no papel do público da Revista Claudia, a partir do que se é anunciado para ele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Katia Adriana Falcao Pereira Eposito<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                          | <a href="mailto:coord.comunicacaosocial@nt.universo.edu.br">coord.comunicacaosocial@nt.universo.edu.br</a> |
| Direito História                   | Niterói | <b>A luta pela anistia política na Constituição de 1988: um estudo sobre a atuação de setores da sociedade civil (OAB – Ordem dos Advogados do Brasil)</b><br>Este projeto se insere na linha de Pesquisa: política, movimentos sociais e memória. Tem como objetivo analisar o processo de luta pela anistia política no Brasil durante a Assembleia Nacional Constituinte de 1987/88, a partir de um estudo sobre os setores da sociedade civil que participaram desse processo. A anistia foi um tema central nas discussões constituintes, sendo um marco importante para a história política e democrática do Brasil. | Michele Penha da Silva Araújo<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                 | <a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a>                   |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail de contato                                                                               |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direito              | Niterói | <p><b>Reforma do Código Civil Brasileiro: impactos nos contratos digitais e na função social dos contratos</b></p> <p>Este projeto analisa as alterações propostas no Código Civil Brasileiro, especialmente no que se refere à inclusão de novos princípios de confiança, probidade e boa-fé como normas de ordem pública, e seus efeitos sobre contratos digitais e a função social dos contratos. O estudo busca compreender como essas mudanças influenciam a segurança jurídica, a proteção dos consumidores e o equilíbrio nas relações contratuais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>André Luiz da Silva Porto de Oliveira<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Leandro Braga Dantas<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Priscila Lima Rosa<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <p><a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Direito              | Niterói | <p><b>Meios Alternativos de Solução de Conflitos e o Direito Processual Contemporâneo</b></p> <p>O projeto de Iniciação Científica tem como objetivo investigar os meios alternativos de solução de conflitos (MASCs) e sua inserção no contexto do Direito Processual brasileiro, com foco temático semestral. No primeiro semestre, o tema central será o controle jurisdicional da arbitragem, conforme previsto na Lei 9.307/1996 e suas atualizações. O estudo abordará os limites e possibilidades do Judiciário no acompanhamento e fiscalização dos procedimentos arbitrais, bem como os princípios da imparcialidade, autonomia da vontade e livre convicção dos árbitros. A pesquisa também tratará das modificações introduzidas pela Lei 13.129/2015, como a ampliação do uso da arbitragem em conflitos com a Administração Pública, a previsão de sentenças parciais e a redução das hipóteses de nulidade.</p>                                                                           | <p>André Luiz da Silva Porto de Oliveira<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Leandro Braga Dantas<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Priscila Lima Rosa<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <p><a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Direito              | Niterói | <p><b>Perspectiva Jurídica Sobre a Violência Doméstica: Interseções entre o Direito Penal, Processual Penal e História do Direito</b></p> <p>Este projeto de Iniciação Científica tem por objetivo analisar os impactos da violência doméstica sob a ótica do Direito Penal e do Direito Processual Penal, considerando as implicações jurídicas, sociais e institucionais decorrentes da aplicação da Lei Maria da Penha. A pesquisa pretende investigar como a violência doméstica afeta as vítimas, especialmente mulheres, e de que maneira o ordenamento jurídico brasileiro tem respondido por meio de medidas protetivas, e outras. Também será explorado o papel das instituições jurídicas e das decisões judiciais em garantir a efetividade dos direitos assegurados pela legislação, com análise crítica da atuação do Ministério Público e instituições de proteção aos direitos fundamentais, jurisdição constitucional e histórica dos direitos humanos e Poder Judiciário Criminal.</p> | <p>Marco Antonio da Silva<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Mario Jose Lamblet dos Santos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                                                                                 | <p><a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail de contato                                                                               |
|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direito              | Niterói | <p><b>O Ato Institucional nº. 5 e suas consequências para a história constitucional brasileira</b></p> <p>Este projeto se insere na linha de Pesquisa: política, movimentos sociais e memória. Tem como objetivo principal analisar as consequências do Ato Institucional nº 5 (AI-5), promulgado em 1968, para a história constitucional brasileira. O AI-5 marcou um dos momentos mais obscuros da história política do Brasil, acionando um período de repressão e violação dos direitos humanos e tendo consolidado um regime autoritário e ditatorial que perdurou por mais de 20 anos. O projeto buscará, a partir de levantamento bibliográfico e análise de fontes primárias, compreender as implicações do AI-5 na Constituição de 1967 e entender as consequências políticas e sociais de sua adoção.</p>                                                                             | <p>Marco Antonio da Silva<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Direito              | Niterói | <p><b>É Direito? A Formação Jurídica por meio da Escrita e Divulgação Científica Aplicada</b></p> <p>O projeto "É Direito?" consiste em uma parceria entre a Coordenação do Curso de Direito de Niterói e Unidade Itaipu e o Jornal São Gonçalo Online, por meio do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), com o objetivo de estimular a produção e a divulgação de conteúdo jurídico acessível e de qualidade à comunidade externa. A iniciativa prevê a elaboração de cinco artigos por aluno, abordando temas de relevância social nas áreas de Direito Ambiental, Direito do Consumidor, Direito de Família e Direito Previdenciário. Os participantes devem estar cursando do 6º ao 10º período do curso de Direito. O projeto fortalece a capacidade argumentativa, técnica e cidadã dos discentes, promovendo sua integração com a realidade prática e o compromisso social da advocacia.</p> | <p>Rogério Travassos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Leandro Braga Dantas<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Marco Antonio da Silva<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <p><a href="mailto:michele.araujo@nt.universo.edu.br">michele.araujo@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Direito História     | Niterói | <p><b>História e transformação das legislações penais brasileiras: do século XIX ao século XXI – perspectivas de crimes reincidentes.</b></p> <p>O projeto "A defesa da honra e sua reinterpretação histórica e jurídica da justificativa de ideias filipinas até sua desconsideração na legislação jurídica contemporânea" investiga uma linha de pensamento jurídico que durou até o século XXI e que sofreu transformações sociais, como o feminismo, no sistema legal brasileiro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Adriana Gomes<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Marco Antonio da Silva<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                                                                                 | <p><a href="mailto:adriana.gomes@nt.universo.edu.br">adriana.gomes@nt.universo.edu.br</a></p>   |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Docente responsável                                                 | E-mail de contato                                                                        |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação Física      | Niterói | <b>Atividade Física e Saúde</b><br>Este projeto de pesquisa e extensão tem como objetivo promover a conscientização da população sobre a importância da atividade física regular como fator essencial para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. A proposta parte do entendimento de que o movimento corporal, quando praticado de forma orientada e contínua, contribui significativamente para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, a melhora da saúde mental, o fortalecimento do sistema imunológico e o aumento da disposição para as atividades do cotidiano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maurício Barbosa de Paula<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )   | <a href="mailto:mauricio.paula@nt.universo.edu.br">mauricio.paula@nt.universo.edu.br</a> |
| Educação Física      | Niterói | <b>Efeito agudo de circuitos mistos, executado com diferentes velocidades de corrida nas respostas cardiorrespiratórias, lactato sanguíneo e volume de carga em homens treinados.</b><br>O treinamento intervalado de alta intensidade, ou High-intensity Interval Training (HIIT), conduzido com curtos períodos de estímulo e recuperação, tem uma história relativamente curta, com grande parte de seus estudos datando da década de 1990 (LAURSEN E JENKINS, 2002). No entanto, a ideia de combinar períodos de exercício intenso com períodos de recuperação (passiva ou ativa) remonta às décadas de 1930 e 1940, quando treinadores de atletismo começaram a usar essa abordagem em seus programas de treinamento. Foi, principalmente, a partir da década de 1990 que pesquisadores começaram a investigar o efeito do HIIT mais curto na capacidade aeróbica, resistência muscular e composição corporal (LAURSEN E JENKINS, 2002; BELMIRO e NAVARRO, 2016; MAILLARD, et al., 2018). Uma das formas de aplicação do treinamento intervalado consiste na utilização de exercícios contra resistência. Esta forma de treinamento vem recebendo várias designações na literatura, que geralmente referem-se as características dos diferentes protocolos aplicados. Dentre elas podemos citar High-intensity funcional training (FEITO et. al. 2018), High-intensity interval circuit training (GARCÍA et. al. 2020), High-intensity interval resistance training (FIDALGO et. al. 2021) e Multimodal high-intensity interval training (BUCKLEY et. al. 2015), dentre outros (SCHAUN et. al. 2018). Na presente dissertação, para efeito de padronização da designação utilizada, será usado o termo High-Intensity Interval Resistance Training (HIRT). | André Luiz Gomes dos Santos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:andre.santos@nt.universo.edu.br">andre.santos@nt.universo.edu.br</a>     |

| Área de Concentração                  | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                        | E-mail de contato                                                                            |
|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação Física                       | Niterói | <p><b>Desempenho do jogador de futebol na altitude</b></p> <p>A altitude continua sendo um dos maiores desafios enfrentados por equipes brasileiras em competições continentais. A falta de adaptação fisiológica dos jogadores, aliada às condições extremas, representa um risco significativo à saúde e ao desempenho atlético. O esforço prolongado em altitudes elevadas, tanto no futebol de campo quanto no futsal, agrava ainda mais o desgaste físico e afeta a respiração, podendo levar a quadros de dispneia (falta de oxigênio) e fadiga. As adaptações necessárias, como o aumento da hemoglobina para melhorar o transporte de oxigênio, são processos que exigem tempo, algo difícil de ser conciliado com o calendário apertado das competições.</p> | Erickson dos Santos Souza<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:erickson@nt.universo.edu.br">erickson@nt.universo.edu.br</a>                 |
| Enfermagem<br>Biomedicina<br>Farmácia | Niterói | <p><b>Otimizando o Diagnóstico e o Cuidado de Pacientes com Diabetes Mellitus: Abordagem Integrada Entre Enfermagem e Análises Clínicas</b></p> <p>O tema destaca a importância da colaboração multidisciplinar para melhorar a detecção precoce, o acompanhamento e o tratamento do diabetes. Ao integrar o conhecimento técnico da equipe de enfermagem com as informações fornecidas pelas análises clínicas, é possível obter uma visão mais completa do estado de saúde do paciente. Essa abordagem facilita intervenções mais precisas, monitoramento contínuo, educação em saúde e a promoção do autocuidado, resultando em melhores desfechos e maior qualidade de vida para pacientes diabéticos.</p>                                                        | Orlando Luiz Cavalcante do Lago Arantes dos Santos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Cláudio Carneiro de Oliveira<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Michel do Nascimento Miranda<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:coord.enfermagem@nt.universo.edu.br">coord.enfermagem@nt.universo.edu.br</a> |
| Enfermagem<br>Farmácia                | Niterói | <p><b>Uso Racional de Antibióticos: Práticas de Prescrição, Administração e Educação no Contexto Hospitalar</b></p> <p>A pesquisa visa a explorar a importância da utilização adequada de antibióticos em ambientes hospitalares, visando combater a resistência microbiana e melhorar os desfechos clínicos dos pacientes. A abordagem envolve a análise de estratégias de prescrição criteriosa, administração correta e ações educativas junto às equipes de saúde e aos pacientes, promovendo maior segurança, eficácia terapêutica e sustentabilidade dos antimicrobianos no sistema de saúde.</p>                                                                                                                                                               | Cláudio Carneiro de Oliveira<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Claudio Cesar Cirne dos Santos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Orlando L. C. do Lago Arantes dos Santos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )         | <a href="mailto:coord.enfermagem@nt.universo.edu.br">coord.enfermagem@nt.universo.edu.br</a> |
| Enfermagem<br>Nutrição                | Niterói | <p><b>Avaliação do impacto de intervenções nutricionais no controle da glicemia em pacientes hospitalizados com Diabetes Mellitus Tipo 2</b></p> <p>Este projeto visa investigar como intervenções nutricionais específicas, em parceria com práticas de cuidados de enfermagem, influenciam o controle glicêmico em pacientes internados com Diabetes Mellitus Tipo 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Danielli de M. Sueth<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Orlando L. C. do Lago Arantes dos Santos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                           | <a href="mailto:danielli.sueth@nt.universo.edu.br">danielli.sueth@nt.universo.edu.br</a>     |

| Área de Concentração | Unidade     | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Docente responsável                                                                                                                                   | E-mail de contato                                                                      |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Fisioterapia         | Niterói     | <p><b>Manifestações álgicas de origens atópicas</b></p> <p>Algumas manifestações dolorosas podem ter suas causas distintas quanto a localização entre outras naturezas.</p> <p>Por se tratar de manifestações dolorosas distintas com causas distantes do local com dor referida, muitos pacientes ficam confusos e não compreendem as abordagens realizadas pelos profissionais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Carlos Simões do Amaral<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/> Margarete Jacob Fernandes Bayão<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>   | <a href="mailto:carlos.amaral@nt.universo.edu.br">carlos.amaral@nt.universo.edu.br</a> |
| Fisioterapia         | Niterói EAD | <p><b>Influência da fisioterapia na prevenção e tratamento da sarcopenia</b></p> <p>O presente projeto tem como objetivo realizar um estudo qualitativo, por meio de revisão de literatura, sobre a sarcopenia em idosos, com foco nos efeitos terapêuticos dos exercícios resistidos aplicados pela fisioterapia. A pesquisa será conduzida entre abril e junho de 2025, utilizando artigos científicos disponíveis em bases como Google Acadêmico, PubMed e SciELO. Serão abordados os aspectos fisiológicos e biomecânicos do movimento humano e os benefícios da cinesioterapia resistida na preservação da força muscular e funcionalidade de indivíduos acometidos por sarcopenia. Os dados coletados serão armazenados por cinco anos em meio magnético, com acesso restrito aos pesquisadores responsáveis.</p> | <p>Renata de Mattos Duarte<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/> Maria Lúcia Benevenuto de Andrade<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <a href="mailto:renata.duarte@sg.universo.edu.br">renata.duarte@sg.universo.edu.br</a> |
| Fisioterapia         | Niterói     | <p><b>Manifestações álgicas de origens atópicas</b></p> <p>Algumas manifestações dolorosas podem ter suas causas distintas quanto a localização entre outras naturezas.</p> <p>Por se tratar de manifestações dolorosas distintas com causas distantes do local com dor referida, muitos pacientes ficam confusos e não compreendem as abordagens realizadas pelos profissionais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Carlos Simões do Amaral<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/> Margarete Jacob Fernandes Bayão<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>   | <a href="mailto:carlos.amaral@nt.universo.edu.br">carlos.amaral@nt.universo.edu.br</a> |
| Fisioterapia         | Niterói EAD | <p><b>Influência da fisioterapia na prevenção e tratamento da sarcopenia</b></p> <p>O presente projeto tem como objetivo realizar um estudo qualitativo, por meio de revisão de literatura, sobre a sarcopenia em idosos, com foco nos efeitos terapêuticos dos exercícios resistidos aplicados pela fisioterapia. A pesquisa será conduzida entre abril e junho de 2025, utilizando artigos científicos disponíveis em bases como Google Acadêmico, PubMed e SciELO. Serão abordados os aspectos fisiológicos e biomecânicos do movimento humano e os benefícios da cinesioterapia resistida na preservação da força muscular e funcionalidade de indivíduos acometidos por sarcopenia. Os dados coletados serão armazenados por cinco anos em meio magnético, com acesso restrito aos pesquisadores responsáveis.</p> | <p>Renata de Mattos Duarte<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/> Maria Lúcia Benevenuto de Andrade<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <a href="mailto:renata.duarte@sg.universo.edu.br">renata.duarte@sg.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração                                           | Unidade        | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                               | E-mail de contato                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| História<br>Direito<br>Comunicação<br>Social<br>Serviço Social | Niterói<br>EAD | <p><b>Cultura Política, História, Tecnologias Digitais e Regulação Midiática</b></p> <p>Este projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver estudos interdisciplinares sobre o pensamento político brasileiro e as formas de escrita da História, com foco nas dinâmicas discursivas e performativas que moldam o debate público contemporâneo. A partir da constatação de que o ambiente digital se tornou um espaço central de disputas narrativas, o projeto também se dedica a investigar a regulação das plataformas digitais como fator fundamental na mediação dos discursos e das narrativas. Nesse sentido, serão analisadas as implicações da desinformação, do discurso de ódio e do uso de tecnologias como inteligência artificial e deepfakes para a construção de subjetividades e exclusões simbólicas. Considerando os desafios apresentados na amplificação de conteúdos polarizadores, a pesquisa abordará a história e os debates em torno da regulação democrática da internet, da soberania informacional no Sul Global e história da formulação de políticas públicas voltadas à educação midiática, à checagem de fatos e à responsabilidade das plataformas digitais.</p> | Diogo Pereira da Silva<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                                                                                                                    | <a href="mailto:diogo.silva@nt.universo.edu.br">diogo.silva@nt.universo.edu.br</a>             |
| História                                                       | Niterói<br>EAD | <p><b>Brasil escravista em fontes primárias – séculos XVIII e XIX</b></p> <p>O projeto tem por finalidade iniciar e familiarizar o (a) graduando (a) no reconhecimento, leitura e manuseio de fontes primárias referentes ao Brasil escravista nos séculos XVIII e XIX</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vinicius Maia Cardoso<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Marcia Amantino<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Rafael Laguardia<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Vitória Schettini<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:vinicius.cardoso@ead.universo.edu.br">vinicius.cardoso@ead.universo.edu.br</a> |
| Medicina<br>Veterinária                                        | Niterói        | <p><b>Avaliação macroscópica e identificação de agentes microbianos causadores de otite externa em cães</b></p> <p>O presente trabalho foi idealizado a partir de um projeto de curricularização de extensão associado a disciplina de Microbiologia, Imunologia e produção de imunobiológicos do 2º período do curso de Medicina Veterinária denominado de Universo Pet. Nesse projeto, serão abertas inscrições semestrais a comunidade, e os tutores trarão seus cães para orientações dermatológicas e coleta de materiais. Dentre esses materiais, coletaremos secreções do ouvido para citologia otológica e com swab estéril para realização de cultura e antibiograma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Luciana Pacheco<br>Golinelli<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:luciana.pacheco@nt.universo.edu.br">luciana.pacheco@nt.universo.edu.br</a>     |

| Área de Concentração | Unidade                | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Docente responsável                                          | E-mail de contato                                                                      |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Veterinária | Niterói<br>São Gonçalo | <p><b>Comparação entre citologia vaginal e dosagem de progesterona no monitoramento do momento da inseminação em cadelas da raça American Bully.</b></p> <p>Dentre os animais domésticos, os cães se destacam atualmente dentro da nossa sociedade, por estarem cada dia mais inseridos no contexto social como membros da família. Assim, se faz necessário o desenvolvimento da espécie nas suas diferentes raças, principalmente no que se diz respeito ao melhoramento genético. Para tanto, a utilização de técnicas como a inseminação artificial (IA) favorece a apuração das raças, contribuindo para a eliminação de características indesejáveis ao animal, procriação de animais com incapacidade física adquirida, preservação da sanidade animal, além de possibilitar a utilização de reprodutores já mortos por meio de sêmen congelado etc. Quando realizada adequadamente, a IA possui poucas desvantagens em sua utilização, sendo necessário contar com a associação de pessoal treinado e técnicas apropriadas, e um dos maiores complicadores é a definição do melhor momento do estro para a realização da IA (Castro, 2006). O estro pode ser estimado pela citologia vaginal, a qual apresenta as seguintes vantagens: fácil execução, não é um método caro e doloroso, estima bem a concentração de estrogênio no plasma; e desvantagens, como a não caracterização do dia do pico de LH e da ovulação (Feldman, 2004). A dosagem dos níveis séricos de progesterona também pode apontar o momento do estro na cadela, com a principal vantagem de ser mais precisa que a citologia, visto que o aumento de progesterona no sangue denota o início do estro. Porém, apresenta desvantagens, tais como: preço alto e demora no resultado, se comparada à citologia, só pode ser realizada por profissionais especializados em tecnologia de radioimunoensaio (RIA) e a necessidade do sangue torna o método invasivo. O objetivo deste trabalho é fazer uma avaliação das técnicas de dosagem de progesterona sérica e de citologia vaginal no acompanhamento do ciclo estral em cadelas, mostrando ainda, a eficácia de se estimar o momento da ovulação para identificar o período mais adequado para a reprodução nesta espécie.</p> | Alline Ferreira Brasil<br><a href="#">(Currículo Lattes)</a> | <a href="mailto:alline.brasil@sg.universo.edu.br">alline.brasil@sg.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração            | Unidade                | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                     | E-mail de contato                                                                             |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Veterinária            | Niterói                | <p><b>Catálogo Fotográfico de Lesões Macroscópicas Encontradas em Necropsias de Cães e Gatos realizadas no Laboratório de Anatomia Animal da Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) - Campus Niterói.</b></p> <p>Esse projeto fotografa órgãos e descreve lesões encontradas durante exames necroscópicos realizados por alunos do quarto período de medicina veterinária sob a supervisão das professoras da disciplina de Patologia Veterinária e Parasitologia no Laboratório de Anatomia Animal da UNIVERSO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ana Carina Heil Figueira da Silva<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Elizabeth Cristina Ferreira dos Santos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                                                          | <p><a href="mailto:ana.figueira@nt.universo.edu.br">ana.figueira@nt.universo.edu.br</a></p>   |
| Medicina Veterinária<br>Direito | Niterói                | <p><b>A Tutela Jurídica dos Animais: Novos Paradigmas do Direito Civil e a Interface com a Medicina Veterinária</b></p> <p>O projeto propõe uma análise interdisciplinar entre o Direito Civil e a Medicina Veterinária sobre os impactos do reconhecimento dos animais como seres sencientes no ordenamento jurídico brasileiro. A pesquisa examinará a viabilidade de atribuir personalidade jurídica aos animais, os reflexos disso nas relações familiares (como a guarda em dissoluções conjugais) e a responsabilidade civil por danos. O estudo será desenvolvido em diálogo com os saberes da ética veterinária e do bem-estar animal, fomentando ações conjuntas entre os cursos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Priscila Lima Rosa<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Michele Penha da Silva Araújo<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Luciana Pacheco Golinelli<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p> | <p><a href="mailto:priscila.rosa@nt.universo.edu.br">priscila.rosa@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Medicina Veterinária            | Niterói<br>São Gonçalo | <p><b>Levantamento de parasitos gastrointestinais em uma criação de suínos localizada no Estado do RJ.</b></p> <p>Os endoparasitos gastrointestinais que infectam o trato gastrointestinal dos suínos, causam uma série de problemas de saúde e prejuízos econômicos na produção suinícola. Alguns dos parasitos mais comuns em suínos incluem vermes redondos (nematoides) como o <i>Ascaris suum</i>, vermes chatos (platelmintos) como a <i>Taenia solium</i> e protozoários como o <i>Isospora suis</i>. O controle eficaz desses parasitos é essencial para garantir a saúde e o bem-estar dos suínos, bem como para manter a produtividade da criação. As técnicas usadas serão a de flutuação em Solução Saturada de Cloreto de Sódio, a de sedimentação e o teste de Teste de Coprocultura. É importante realizar esses exames periodicamente, principalmente em animais jovens, recém-chegados e adultos no rebanho, para monitorar e controlar infecções parasitárias. Além disso, a implementação de medidas de manejo sanitário adequadas, como a rotação de pastagens, o controle da superlotação e a limpeza regular das instalações, também é essencial para prevenir a disseminação de parasitos e garantir a saúde dos suínos.</p> | <p>Andrea Patti Sobrinho<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a><br/>           Elizabeth Cristina Ferreira dos Santos<br/> <a href="#">(Currículo Lattes)</a></p>                                                                      | <p><a href="mailto:andrea.patti@sg.universo.edu.br">andrea.patti@sg.universo.edu.br</a></p>   |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Docente responsável                                                           | E-mail de contato                                                                        |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psicologia           | Niterói | <p><b>A Eficácia das Abordagens Psicológicas no Tratamento de Transtornos Mentais Comuns na População Adulta Brasileira</b></p> <p>O projeto tem como objetivo investigar, a partir da literatura científica recente, a eficácia das principais abordagens psicológicas — como a Terapia Cognitivo-Comportamental, Psicanálise, Humanista e Centrada na Pessoa — no tratamento de transtornos mentais comuns na população adulta brasileira, especialmente depressão, ansiedade, fobias e TOC. A pesquisa será desenvolvida por meio de uma revisão de escopo da literatura, considerando estudos publicados nos últimos cinco anos em bases científicas nacionais e internacionais. A proposta se justifica pela crescente demanda por tratamentos psicológicos eficazes e pela necessidade de fundamentar a prática clínica em evidências científicas robustas. O estudo visa identificar padrões, lacunas e fatores que influenciam a eficácia dos tratamentos, contribuindo para a produção científica e para o aprimoramento das práticas terapêuticas no contexto brasileiro. Resultados esperados: produção de artigo científico, relatório técnico e desenvolvimento de habilidades acadêmicas, como leitura crítica, análise de dados qualitativos e escrita científica.</p> | Claudio Eduardo dos Santos Costa Junior<br><a href="#">(Currículo Lattes)</a> | <a href="mailto:claudio.junior@nt.universo.edu.br">claudio.junior@nt.universo.edu.br</a> |
| Psicologia           | Niterói | <p><b>Saúde Mental e Atenção Psicossocial no Ambiente de Trabalho: Uma Análise das Demandas Atuais à Luz das Diretrizes do CFP e da NR-01</b></p> <p>O projeto tem como objetivo central analisar os fatores que influenciam a saúde mental dos trabalhadores e as práticas de atenção psicossocial no ambiente laboral, com base nas diretrizes do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e da Norma Regulamentadora nº 01 (NR-01). Diante do crescente adoecimento psíquico relacionado ao trabalho, o projeto busca compreender os riscos e os fatores de proteção psicossociais, discutir os impactos das novas formas de organização do trabalho (como o trabalho remoto e a intensificação das demandas) e refletir sobre a atuação ética do psicólogo frente aos desafios contemporâneos. A metodologia adotada é qualitativa, com enfoque exploratório e teórico, fundamentada em revisão integrativa da literatura científica, com levantamento de publicações recentes e documentos institucionais. O estudo pretende ainda produzir um relatório técnico com orientações práticas baseadas em evidências, contribuindo para a formação crítica de futuros psicólogos(as) organizacionais e para a construção de ambientes laborais mais saudáveis e humanizados.</p>         | Claudio Eduardo dos Santos Costa Junior<br><a href="#">(Currículo Lattes)</a> | <a href="mailto:claudio.junior@nt.universo.edu.br">claudio.junior@nt.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Docente responsável                                                      | E-mail de contato                                                                                |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psicologia           | Niterói | <p><b>Transtornos do Neurodesenvolvimento e Práticas Baseadas em Evidências: Contribuições para a atuação do psicólogo(a)</b></p> <p>Este projeto de iniciação científica propõe-se a investigar a relação entre os Transtornos do Neurodesenvolvimento e o uso de Práticas Baseadas em Evidências (PBE) na atuação do psicólogo(a), com foco no Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Intelectual. Diante da complexidade desses quadros clínicos e da crescente prevalência dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, torna-se essencial que profissionais e estudantes da área da Psicologia conheçam, analisem criticamente e apliquem intervenções fundamentadas em dados científicos confiáveis. Sob um viés qualitativo, este projeto de pesquisa se desenvolverá por meio de revisões sistemáticas, integrativas e/ou narrativas da literatura especializada, com base em bancos de dados como Scielo, PubMed, PsycINFO, etc. além da análise de diretrizes internacionais envolvendo práticas baseadas em evidências na área da saúde (como por exemplo, o relatório do National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice - NCAEP). O objetivo é mapear e compreender quais práticas são sustentadas por evidência empírica sólida, bem como discutir suas possibilidades de aplicação no contexto clínico, educacional e institucional brasileiro. O projeto também pretende fomentar o pensamento científico entre estudantes de graduação, incentivando a leitura crítica, a escrita acadêmica e a produção de conhecimento acessível por meio da elaboração de artigos, resumos expandidos e materiais de divulgação científica voltados à comunidade acadêmica e profissional. Dessa forma, a proposta contribui para a formação ética, técnica e crítica dos futuros psicólogos, alinhando-se aos princípios da atuação profissional baseada na ciência e nos direitos humanos.</p> | Eduardo Soares Damasco Rodrigues<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:eduardo.rodrigues@nt.univ-erso.edu.br">eduardo.rodrigues@nt.univ-erso.edu.br</a> |
| Psicologia           | Niterói | <p><b>Análise do Comportamento Aplicada e Transtornos do Neurodesenvolvimento: da fundamentação teórica à criação de modalidade de atendimento supervisionado no NPA</b></p> <p>Este projeto de iniciação científica tem como objetivo central a integração entre a fundamentação teórica da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e a prática formativa dos estudantes do curso de Psicologia, por meio da elaboração de um modelo de atendimento supervisionado para o Núcleo de Psicologia Aplicada (NPA). A pesquisa será dividida em duas etapas principais: a primeira consiste na realização de uma revisão integrativa de literatura nacional e internacional sobre a aplicação da ABA nos Transtornos do Neurodesenvolvimento (TND), com ênfase no Transtorno do Espectro Autista</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eduardo Soares Damasco Rodrigues<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:eduardo.rodrigues@nt.univ-erso.edu.br">eduardo.rodrigues@nt.univ-erso.edu.br</a> |

|                      |         | (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Intelectual. Essa revisão visa identificar os procedimentos mais eficazes e os princípios que norteiam as intervenções comportamentais voltadas ao desenvolvimento de habilidades básicas, funcionais, sociais e acadêmicas nesses públicos. A segunda etapa do projeto será dedicada à sistematização dos achados da revisão, com foco na construção de um protocolo técnico de atendimento supervisionado no NPA, baseado nos princípios da ABA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                |
|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docente responsável                                                                                                           | E-mail de contato                                                                              |
| Psicologia           | Niterói | <p><b>A relação das Atitudes frente as Diversidades Psicossociais em Brasileiros.</b></p> <p>O presente projeto de pesquisa visa investigar a natureza, a formação e a influência das atitudes em diferentes contextos psicossociais. Partindo de uma revisão teórica abrangente sobre o conceito de atitude e suas dimensões (cognitiva, afetiva e comportamental), a pesquisa explorará como as atitudes são construídas, mantidas e modificadas, bem como seu impacto sobre o comportamento individual e grupal. Serão investigadas as relações entre atitudes e variáveis como crenças, valores, normas sociais e experiências prévias. A pesquisa adotará uma abordagem metodológica mista, combinando métodos quantitativos (questionários e escalas psicométricas) e qualitativos (entrevistas semiestruturadas) para uma compreensão mais aprofundada do fenômeno. Espera-se que os resultados contribuam para o avanço do conhecimento científico na área da Psicologia Social, oferecendo subsídios teóricos e práticos para intervenções em diversos domínios, como saúde, educação e relações interpessoais.</p> | Luiz Antonio da Silva<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                 | <a href="mailto:luiz.silva@nt.universo.edu.br">luiz.silva@nt.universo.edu.br</a>               |
| Odontologia          | Niterói | <p><b>Pesquisa de Satisfação dos pacientes atendidos na clínica de Odontologia da Universidade Salgado de Oliveira</b></p> <p>Realização de uma pesquisa de satisfação entre os pacientes que procuram atendimento odontológico nas clínicas de várias especialidades, sobre inúmeros critérios pré, per e pós que possam influenciar na qualidade das consultas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carlos Henrique Ramirez Nunes<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                         | <a href="mailto:carlos.ramirez.nunes@gmail.com">carlos.ramirez.nunes@gmail.com</a>             |
| Odontologia          | Niterói | <p><b>A eficácia do ensino digital na graduação odontológica</b></p> <p>O presente pesquisa tem o intuito analisar a eficácia do aprendizado dos estudantes de odontologia através de um método digital (vídeos curtos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Andréa Pereira de Moraes<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Lucianne de Faria<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:coord.odontologia@nt.universo.edu.br">coord.odontologia@nt.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docente responsável                                                                                                                                                                            | E-mail de contato                                                                            |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia          | Niterói | <p><b>Nível de conhecimento em bruxismo entre os alunos de graduação em Odontologia</b></p> <p>O bruxismo é definido como uma atividade muscular repetitiva que se caracteriza pelo ranger ou apertar dos dentes e/ou movimentar a mandíbula com movimentos mastigatórios sem contato dentário. Pode ser classificado em bruxismo do sono e bruxismo em vigília podendo o paciente acometido apresentar sintomas, como: fadiga muscular, cefaléia, dor na região do masseter, e sinais como: desgastes dentais, mucosa oral apresentado mordedura e linha alba. A fim de amplificar os conhecimentos sobre o bruxismo, em 2017 ocorreu uma reunião de consenso internacional; em São Francisco- CA, EUA, com o objetivo de reafirmar o consenso realizado em 2013, e alterar algumas definições. Durante a reunião, foram levantadas algumas questões, como: embora o apertar e ranger dos dentes sejam acontecimentos bem conhecidos, o impulso e apoio, que são os movimentos mandibulares sem contato dentário, para frente e para trás, ainda necessitam de estudos complementares. Essas adições às definições clássicas do bruxismo (ranger e apertar), afirmam que o bruxismo não é uma condição causada apenas por características de oclusão dentária, e o consenso de que o bruxismo envolve muito mais do que contato dentário. Desta forma, ressalta a importância de se manter cada vez mais atualizado com as novas pesquisas que definam o diagnóstico e tratamento do bruxismo.</p> | Joyce Rocha do Nascimento<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )                                                                                                                              | <a href="mailto:joyce.nascimento@nt.universo.edu.br">joyce.nascimento@nt.universo.edu.br</a> |
| Odontologia          | Niterói | <p><b>Integralidade e Cuidado em Saúde</b></p> <p>A Saúde Coletiva propõe uma abordagem ampliada da saúde, considerando os determinantes sociais, culturais, econômicos e ambientais. Neste sentido, o cuidado em saúde envolve ir além do olhar anatomoclínico, requer pensar os riscos subjetivos e sociais do adoecimento e lograr ações que incidam sobre essas dimensões, na perspectiva de uma clínica ampliada. Assim, requer a integralidade na atenção, de forma a considerar a complexidade e as especificidades de diferentes abordagens do processo saúde-doença - promoção, prevenção, tratamento e reabilitação - e nas distintas dimensões, biológica, cultural e social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Juliana Marin<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Andréa Pereira de Moraes<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> )<br>Luciana Ramos Vasconcelos<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:juliana.marin@nt.universo.edu.br">juliana.marin@nt.universo.edu.br</a>       |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docente responsável                                                     | E-mail de contato                                                                          |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia          | Niterói | <b>Desenvolvimento de uma ferramenta educacional sobre a avulsão dental voltada para crianças e adolescentes</b><br>Este projeto se propõe a desenvolver uma ferramenta educacional voltada para crianças e adolescentes sobre a avulsão dental, e apresentar esta ferramenta nas escolas da cidade de Niterói, Rio de Janeiro. A ação visa divulgar conteúdo informativo em linguagem adequada ao grupo de risco e incentivar o próprio grupo na disseminação dessas informações aos seus responsáveis e educadores. Acreditamos que o envolvimento direto dos jovens na ação contribuirá efetivamente no sucesso do projeto.                                      | Martha Vasconcellos<br>Amarante<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:martha.amarante@nt.universo.edu.br">martha.amarante@nt.universo.edu.br</a> |
| Odontologia          | Niterói | <b>Avaliação microscópica da infiltração <i>in vitro</i> do cimento endodôntico biocerâmico obturador após presa</b><br>Este trabalho laboratorial visa avaliar, in vitro, os níveis de infiltração do novo cimento endodôntico com base cerâmica após três tempo distintos de presa. Para isso, serão utilizados blocos de acrílico simuladores de canais radiculares preparados e obturados com guta-percha e o cimento biocerâmico, pela técnica do cone único. A análise será realizada 7 dias, 30 dias e 60 dias após a presa do cimento e contará com o auxílio do microscópio clínico em aumento de 10X para captura de imagens e mensuração dos resultados. | Martha Vasconcellos<br>Amarante<br>( <a href="#">Currículo Lattes</a> ) | <a href="mailto:martha.amarante@nt.universo.edu.br">martha.amarante@nt.universo.edu.br</a> |