

**Editais do Programa de  
Iniciação Científica da  
Universidade Salgado de Oliveira  
(PIC-UNIVERSO)**

**ANEXO I – SÃO GONÇALO**

**2026/2027**

## ANEXO I – SÃO GONÇALO

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
Administração	São Gonçalo	<b>Título:</b> Multidisciplinariedade Corporativa e Gestão Integrativa <b>Descrição:</b> Discutir os temas mais emergentes nas empresas, partindo de uma cosmovisão sistêmica, holística e integrativa de mundo. Para tanto, o grupo de pesquisa busca estimular os participantes ao encontro com a epistemologia e com a teoria do conhecimento, integrando conteúdos entre teologia, filosofia, ciência e empirismo, como percursos necessários para o desenvolvimento de respostas aos problemas identificados no contexto corporativo.	Cristiano de Siqueira Mariella <a href="http://lattes.cnpq.br/6080015365880523">http://lattes.cnpq.br/6080015365880523</a>	<a href="mailto:gestor.administracao@sg.universo.edu.br">gestor.administracao@sg.universo.edu.br</a>
Administração	São Gonçalo	<b>Título:</b> Espiritualidades do Trabalho e Contemporaneidades <b>Descrição:</b> Discutir o contexto do trabalho corporativo contemporâneo a partir da compreensão da natureza do trabalho na perspectiva teológica. O grupo busca refletir sobre a essência do trabalho atribuída ao ser humano e os desdobramentos dessa atividade no ambiente organizacional atual. Para alcançar esses objetivos, promove uma discussão interdisciplinar fundamentada na compreensão do mundo criado e de como as ações humanas, em níveis macro e microinstitucionais, bem como espirituais, podem contribuir para o bem-estar corporativo, o equilíbrio ambiental e a responsabilidade social, dialogando, inclusive, com os pressupostos da ecoteologia integral. e social pautados, inclusive, na ecoteologia integral.	Cristiano de Siqueira Mariella <a href="http://lattes.cnpq.br/6080015365880523">http://lattes.cnpq.br/6080015365880523</a>	<a href="mailto:gestor.administracao@sg.universo.edu.br">gestor.administracao@sg.universo.edu.br</a>
Direito	São Gonçalo Niterói	<b>Título:</b> PROTEÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO. PROIBIÇÃO DE DIFERENCIA DE SALÁRIO POR GÊNERO. VALORIZAÇÃO DO CAPITAL HUMANO.   <b>Descrição:</b> ANÁLISE DO PROJETO DE LEI 111/23 QUE TORNA OBRIGATÓRIA A EQUIPARAÇÃO SALARIAL ENTRE HOMENS E MULHERES PARA FUNÇÕES OU CARGOS IDÊNTICOS.	Paulo Cesar Rocha Cavalcanti Junior <a href="http://lattes.cnpq.br/7927198483450546">http://lattes.cnpq.br/7927198483450546</a>	<a href="mailto:prof.pcavalcanti@gmail.com">prof.pcavalcanti@gmail.com</a>
Direito	São Gonçalo Niterói	<b>Título:</b> Direito Processual do Trabalho - Uma nova visão <b>Descrição:</b> Pesquisa na inovação do processo do trabalho, envolvendo os critérios de eficiência e celeridade, envolvendo nesta pesquisa os critérios do direito digital.	Paulo Cesar Rocha Cavalcanti Junior <a href="http://lattes.cnpq.br/7927198483450546">http://lattes.cnpq.br/7927198483450546</a>	<a href="mailto:prof.pcavalcanti@gmail.com">prof.pcavalcanti@gmail.com</a>
Direito	São Gonçalo	<b>Título:</b> Direito Ambiental e o direito dos Animais, novas perspectivas legais <b>Descrição:</b> O projeto vislumbra a perspectiva das novas leis de proteção animal, sob o aspecto biocêntrico do Direito Ambiental.	Simone Velloso Carneiro Rodrigues <a href="http://lattes.cnpq.br/188583883354550144-ELH644">http://lattes.cnpq.br/188583883354550144-ELH644</a>	<a href="mailto:simonevelosocarneiro@gmail.com">simonevelosocarneiro@gmail.com</a>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
Educação Física	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> Laboratório de Psicomotricidade, Educação e Saúde (LAPES)</p> <p><b>Descrição:</b> O LAPES – Laboratório de Psicomotricidade, Educação e Saúde constitui um espaço de ensino, pesquisa e extensão voltado ao estudo das relações entre corpo, movimento, desenvolvimento humano, educação e promoção da saúde. O laboratório tem como proposta integrar conhecimentos da Educação Física, Psicomotricidade, Motricidade Humana e áreas afins, articulando perspectivas pedagógicas, clínicas e socioculturais em diferentes contextos de atuação. Suas ações envolvem o desenvolvimento de projetos científicos, atividades extensionistas, formações acadêmicas e práticas interdisciplinares voltadas para crianças, adolescentes, adultos, idosos e populações com demandas específicas de saúde e desenvolvimento. O LAPES busca contribuir para a compreensão do movimento humano como elemento central nos processos de aprendizagem, inclusão, autonomia funcional, qualidade de vida e cuidado em saúde. O laboratório também se dedica à investigação de temáticas relacionadas à aprendizagem motora, desenvolvimento psicomotor, atividade física e saúde, práticas corporais, inclusão, envelhecimento, dor crônica, avaliação funcional e manifestações da cultura corporal, valorizando abordagens humanizadas, integrativas e socialmente comprometidas. Por meio da articulação entre licenciatura e bacharelado em Educação Física e áreas afins, o LAPES pretende fortalecer a formação acadêmica e profissional de estudantes e pesquisadores, promovendo experiências que integrem produção científica, intervenção prática e compromisso social.</p>	<p>Raphael Almeida Silva Soares  <a href="http://lattes.cnpq.br/889769312364202">http://lattes.cnpq.br/889769312364202</a></p>	<p><a href="mailto:raphael.soares@sg.universo.edu.br">raphael.soares@sg.universo.edu.br</a></p>
Farmácia	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> Impacto do Cuidado Farmacêutico na Adesão ao Tratamento de Pacientes com Doenças Crônicas na Atenção Primária à Saúde</p> <p><b>Descrição:</b> O Curso de Graduação em Farmácia é formar farmacêuticos generalistas com habilitações e competências no âmbito das Ciências Farmacêuticas, com senso crítico e de investigação, pensamento reflexivo, preceitos de ética e bioética e responsabilidade social, bases para orientação no campo da pesquisa, extensão e pós-graduação e para a sua adequada inserção no mercado de trabalho. Atividades dessa natureza geram empregos e renda à população, incentivando a promoção da saúde. A democratização da Educação Superior, nas últimas décadas, promove acesso nas unidades privadas torna-se, na atualidade, um objetivo a ser alcançado, dada a alta procura que se destaca. A necessidade de enfrentar o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, estimula, a cada dia as pessoas a cursarem uma graduação.</p>	<p>Rodrigo Tonioni Vieira  <a href="https://lattes.cnpq.br/0128891955526562">https://lattes.cnpq.br/0128891955526562</a></p> <p>Luciene de Oliveira Moraes            Juliana Muniz Cajé</p>	<p><a href="mailto:rtonioni@gmail.com">rtonioni@gmail.com</a></p>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
Medicina Veterinária	São Gonçalo Niterói	<p><b>Título:</b> Comparação da taxa de concepção utilizando dois protocolos de sincronização de estro em tempo fixo na inseminação artificial de vacas Nelore</p> <p>  <b>Descrição:</b> A baixa taxa de prenhez é um dos principais fatores limitantes ao uso da inseminação artificial nos rebanhos comerciais de gado de corte. Essa baixa eficiência reprodutiva pode ser explicada pelas dificuldades de manejo diário dos animais por um período de 90 a 100 dias na época das chuvas, por observação de estro e inseminação propriamente dita. É importante saber que para as condições brasileiras, as taxas de prenhez estimadas para a inseminação artificial estão entre 50% e 60% (LEAL, 2021). A partir de uma adversidade (o difícil manejo dos animais) a pecuária brasileira deu mais um exemplo de profissionalização e passou a utilizar, em escala cada vez mais crescente, outra tecnologia de alto desempenho, a inseminação artificial em tempo fixo (LEAL, 2021). Segundo BARUSELLI et al., (2023), a Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF) é a principal biotecnologia reprodutiva bovina no Brasil, representando mais de 93% das inseminações realizadas. Com mais de 26 milhões de protocolos de sincronização comercializados em 2023, a técnica consolidou-se como padrão, movimentando o mercado de sêmen e permitindo que cerca de 20% a 30% das matrizes brasileiras sejam inseminadas, com alto potencial de crescimento. Nesse projeto serão utilizadas 84 vacas Nelore com idade média entre 4-10 anos, classificadas como múltiparas, com escore corporal entre 3,0 – 3,5, em escala de 1 a 5, onde 1 corresponde ao animal muito magro e 5 ao animal muito gordo (DIRKSEN et al., 1993). As vacas serão previamente examinadas através de exame ginecológico e ultrassonografia para confirmar aptas ao tratamento.</p>	<p>ALLINE FERREIRA BRASIL <a href="https://lattes.cnpq.br/5809400233003607">https://lattes.cnpq.br/5809400233003607</a> ;</p>	<p><a href="mailto:alline.brasil@sg.universo.edu.br">alline.brasil@sg.universo.edu.br</a></p>
Medicina Veterinária	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> LEVANTAMENTO DE PARASITOS GASTROINTESTINAIS DE ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS</p> <p><b>Descrição:</b> O levantamento de parasitos gastrointestinais em animais domésticos e selvagens é uma atividade importante para o conhecimento da saúde animal, da epidemiologia das parasitoses e da prevenção de zoonoses. Esses estudos permitem identificar os principais helmintos e protozoários presentes em diferentes espécies, avaliando a frequência de infecção e os fatores que favorecem sua disseminação. Nos animais domésticos, como cães, gatos, bovinos, equinos e suínos, os parasitos gastrointestinais podem causar perda de peso, diarreia, redução do desempenho produtivo e prejuízos econômicos. Já nos animais selvagens, essas infecções podem comprometer</p>	<p>Andrea Patti Sobrinho <a href="http://lattes.cnpq.br/424455834088728">http://lattes.cnpq.br/424455834088728</a></p> <p>Marcio Danúbio Cisne Freitas</p>	<p><a href="mailto:andrea.patti@sg.universo.edu.br">andrea.patti@sg.universo.edu.br</a></p>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
		aconservação das espécies e servir como fonte de transmissão para outros animais e seres humanos. A realização de exames coproparasitológicos possibilita a detecção dos parasitos presentes nas fezes, contribuindo para o diagnóstico, tratamento e controle das infecções. Dessa forma, o levantamento parasitológico constitui uma ferramenta fundamental para a vigilância sanitária, a saúde única (One Health) e a preservação da biodiversidade.		
Nutrição	São Gonçalo	<b>Título:</b> INFLUÊNCIAS RELIGIOSAS NO PADRÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA <b>Descrição:</b> Trata-se de uma revisão da literatura com foco na relação entre religião e comportamento alimentar. A presente proposta de Iniciação Científica visa analisar como diferentes tradições religiosas influenciam os hábitos alimentares, abordando restrições, jejuns, escolhas alimentares e seus impactos na saúde, espiritualidade e cultura.	Viviane Mukim de Moraes Mesquita <a href="https://lattes.cnpq.br/5683437160866054">https://lattes.cnpq.br/5683437160866054</a> ; Dayse Mary Amaral da Silva <a href="http://lattes.cnpq.br/4086915571191867">http://lattes.cnpq.br/4086915571191867</a>	<a href="mailto:viviane.mesquita@sg.universo.edu.br">viviane.mesquita@sg.universo.edu.br</a>
Pedagogia Psicologia	São Gonçalo	<b>Título:</b> Universidade Positiva: saúde mental, competências socioemocionais e processos psicoeducativos nos contextos educacionais   <b>Descrição:</b> O projeto “Universidade Positiva: saúde mental, competências socioemocionais e processos psicoeducativos nos contextos educacionais” consiste em uma proposta interdisciplinar de pesquisa, ensino e extensão voltada à investigação e promoção da saúde mental, do desenvolvimento socioemocional e de práticas psicoeducativas em diferentes contextos educacionais. Fundamentado nos pressupostos da Psicologia Positiva e Disciplina Positiva, o projeto busca compreender fatores relacionados às estratégias de coping, resiliência e desenvolvimento humano, além de desenvolver ações psicoeducativas e extensionistas voltadas a estudantes, docentes e comunidades educacionais. A proposta envolve estudantes e pesquisadores da graduação e pós-graduação nas áreas de Psicologia, Pedagogia, Psicopedagogia e Neuropsicopedagogia, promovendo produção científica interdisciplinar e ações voltadas ao fortalecimento de ambientes educacionais mais saudáveis, acolhedores e humanizados.	Glaucio Martins da Silva Bandeira <a href="http://lattes.cnpq.br/0782905520567057">http://lattes.cnpq.br/0782905520567057</a>	<a href="mailto:glaucio.bandeira@sg.universo.edu.br">glaucio.bandeira@sg.universo.edu.br</a>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
Psicologia	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> Burnout Escolar em Crianças de 6 a 12 Anos: Aspectos Emocionais, Regulação Emocional, Ansiedade e Diferenças entre Escolas Públicas e Privadas</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto de iniciação científica tem como objetivo investigar os indicadores de burnout escolar em crianças de 6 a 12 anos do ensino fundamental, considerando aspectos emocionais e contextuais relacionados ao ambiente escolar. A pesquisa buscará compreender de que forma fatores como ansiedade, regulação emocional, vínculo afetivo, engajamento escolar e contexto educacional podem influenciar o desenvolvimento de sintomas de exaustão emocional, desmotivação e dificuldades acadêmicas em crianças de escolas públicas e privadas. O estudo parte da compreensão de que o burnout escolar pode surgir ainda na infância, associado às demandas acadêmicas, sobrecarga emocional e dificuldades de adaptação escolar. Além disso, aspectos como habilidades de regulação emocional e suporte afetivo podem atuar como fatores de proteção frente ao estresse escolar. A pesquisa pretende contribuir para a ampliação do conhecimento científico sobre saúde mental infantil no contexto educacional, favorecendo a elaboração de estratégias preventivas e intervenções voltadas à promoção do bem-estar emocional e do desenvolvimento saudável de estudantes do ensino fundamental.</p>	<p>Marcos Antonio Ribeiro Andrade: <a href="https://lattes.cnpq.br/5408313414228278">https://lattes.cnpq.br/5408313414228278</a> ;</p> <p>Marcos Antonio Ribeiro Andrade: <a href="https://lattes.cnpq.br/5408313414228278">https://lattes.cnpq.br/5408313414228278</a></p>	<a href="mailto:marcosandrade.psicologo@gmail.com">marcosandrade.psicologo@gmail.com</a>
Psicologia	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> Memória, trauma e reconstrução do sentido da vida no pós-Holocausto: contribuições da Segunda Guerra Mundial para a Psicologia Social</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto de Iniciação Científica tem como objetivo analisar as contribuições da Segunda Guerra Mundial e do Holocausto para a Psicologia Social, com ênfase nos processos de influência social, memória, trauma e reconstrução do sentido da vida. A pesquisa será desenvolvida por meio de abordagem qualitativa, bibliográfica e documental, com estudo de caso histórico-biográfico centrado na trajetória e nos testemunhos públicos de Rolande Fichberg, sobrevivente do Holocausto. O referencial teórico será composto por autores como Kurt Lewin, Solomon Asch e Elliot Aronson, no campo da Psicologia Social, e Viktor Frankl, na discussão sobre sofrimento e busca de sentido. A investigação buscará compreender como experiências históricas traumáticas contribuíram para a formulação de conceitos relacionados à conformidade, ao comportamento coletivo, à memória, ao testemunho e à reconstrução subjetiva. Espera-se que o estudo contribua para a formação científica da estudante, para a produção acadêmica no curso de Psicologia e para a valorização da memória histórica como instrumento de</p>	<p>Michéle Tancman Candido da Silva <a href="http://lattes.cnpq.br/0418384170948702">http://lattes.cnpq.br/0418384170948702</a></p>	<a href="mailto:micheletcs@gmail.com">micheletcs@gmail.com</a>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
		formação ética e enfrentamento da intolerância, do preconceito e da violência social. Palavras-chave: Holocausto; Psicologia Social; memória; trauma; sentido da vida.		
Psicologia	São Gonçalo	<b>Título:</b> Segurança Psicológica no Ambiente de Trabalho: impactos sobre o bem-estar e saúde mental   <b>Descrição:</b> O cenário contemporâneo do trabalho tem exigido dos profissionais níveis cada vez mais elevados de adaptação, produtividade, disponibilidade emocional e desempenho contínuo. Nesse contexto, observa-se um crescimento significativo do sofrimento psíquico relacionado ao trabalho, manifestado por sintomas de ansiedade, estresse ocupacional, esgotamento emocional e adoecimento mental. A Psicologia Organizacional e do Trabalho tem buscado compreender quais fatores atuam como proteção à saúde mental dos trabalhadores, especialmente aqueles relacionados às dinâmicas interpessoais, ao suporte organizacional e à cultura institucional. Nesse sentido, a segurança psicológica emerge como um construto central, compreendida como a percepção de que o ambiente de trabalho é seguro para expressão de ideias, dúvidas, emoções e posicionamentos sem medo de punição, humilhação ou exclusão. A presente pesquisa busca compreender as relações entre segurança psicológica, saúde mental e bem-estar no trabalho, identificando fatores de risco e proteção no contexto organizacional contemporâneo.	Danielly Machado Monteiro <a href="https://lattes.cnpq.br/6329739215503597">https://lattes.cnpq.br/6329739215503597</a>	<a href="mailto:danielly.monteiro@sg.universo.edu.br">danielly.monteiro@sg.universo.edu.br</a>
Psicologia	São Gonçalo	<b>Título:</b> BEM-ESTAR NA GRADUAÇÃO E PREVENÇÃO AO ADOECIMENTO <b>Descrição:</b> O cenário atual do ensino superior tem exigido dos estudantes não apenas alto desempenho acadêmico, mas também capacidade de adaptação, autonomia e manejo das próprias emoções. Nesse ambiente cada vez mais competitivo, observa-se um aumento significativo de sofrimento psíquico entre universitários, manifestado principalmente por quadros de ansiedade, estresse crônico e depressão. A Psicologia tem buscado compreender quais fatores contribuem para o desenvolvimento saudável no ambiente acadêmico, bem como aqueles que funcionam como proteção à saúde mental dos estudantes. Nesse sentido, o bem-estar na graduação e as estratégias de prevenção ao adoecimento configuram-se como temas centrais. O bem-estar envolve dimensões afetivas, cognitivas e sociais da experiência acadêmica, enquanto as ações preventivas dizem respeito à capacidade de identificar e reduzir riscos biopsicossociais, tanto no nível individual quanto institucional.	FÁBIO PEREIRA MENDES DOS SANTOS <a href="http://lattes.cnpq.br/9851926326616970">http://lattes.cnpq.br/9851926326616970</a>	<a href="mailto:FABIO.SANTOS@SG.UNIVERSO.EDU.BR">FABIO.SANTOS@SG.UNIVERSO.EDU.BR</a>

Área de Concentração	Unidade	Projeto de Pesquisa	Docente responsável	E-mail de contato
Psicologia	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> BEM-ESTAR NO TRABALHO E AUTOESTIMA OCUPACIONAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA CIENTÍFICA RECENTE   <b>Descrição:</b> O atual cenário corporativo contemporâneo exige altos níveis de adaptabilidade, dinamismo, performance e resiliência dos colaboradores. Diante do expressivo aumento de diagnósticos relacionados ao esgotamento profissional, a Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) tem direcionado esforços para compreender os fatores que promovem a saúde mental e o desenvolvimento humano no ambiente laboral. Entre esses fatores, o Bem-Estar no Trabalho (BET) e a Autoestima Baseada na Organização (OBSE) emergem como construtos de grande relevância. Adicionalmente a NR1 figura como grande ferramenta para gerenciar riscos ocupacionais e sinalizando o panorama da saúde do trabalhador na organização. Enquanto o BET abrange as dimensões de afeto positivo, afeto negativo e percepção de realização no ambiente de trabalho, a autoestima ocupacional reflete o grau em que o indivíduo se avalia como um membro capaz, valioso e eficaz dentro de sua instituição. Embora a literatura aponte de forma genérica que ambientes saudáveis geram trabalhadores mais confiantes, os mecanismos teóricos que conectam diretamente as dimensões específicas do bem-estar à consolidação da autoimagem do trabalhador ainda se encontram dispersos em diferentes vertentes teóricas, o que está atrelado a NR1.</p>	<p>MARCIA OLIVEIRA DA SILVA  <a href="http://lattes.cnpq.br/6354745655603793">http://lattes.cnpq.br/6354745655603793</a></p>	<p><a href="mailto:MARCIAOSILVA@GAMIL.COM">MARCIAOSILVA@GAMIL.COM</a></p>
Psicologia	São Gonçalo	<p><b>Título:</b> Tanatologia no ensino superior   <b>Descrição:</b> A matriz curricular do curso de psicologia conta com temáticas referentes ao desenvolvimento humano em diferentes etapas da vida humana, assim como abordando suas especificidades e problemáticas. Entretanto, os estudos relacionados a morte, quando abordada, se relacionada a psicologia hospitalar. A tanatologia é composta por eixos temáticos tendo a morte como o base. Cuidados Paliativos, luto e prevenção de suicídio, são alguns destes. Entretanto, esta área de estudo está para além da graduação em psicologia, assim como a morte está para a existência humana, os estudos sobre ela necessitam de uma perspectiva multidisciplinar, sendo estas para além das áreas da saúde. O presente projeto visa investigar a relação dos estudos da tanatologia como instrumento para os graduandos de psicologia como recurso de intervenção e suporte ao processo de luto. Assim como habilitar o estudante a identificar, manejar e intervir no comportamento suicida.</p>	<p>Keila Moreira Carneiro  <a href="http://lattes.cnpq.br/5035007710941969">http://lattes.cnpq.br/5035007710941969</a></p>	<p><a href="mailto:KEILA.CARNEIRO@SG.UNIVERSO.EDU.BR">KEILA.CARNEIRO@SG.UNIVERSO.EDU.BR</a></p>