

**Editais do Programa de  
Iniciação Científica da  
Universidade Salgado de Oliveira  
(PIC-UNIVERSO)**

**ANEXO I – NITERÓI**

**2026/2027**



**ANEXO I – NITERÓI**

| Área de Concentração      | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail de contato                                                                              |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biomedicina<br>Enfermagem | Niterói | <p><b>Título:</b> Coleta e Análise do EAS por Estudantes de Biomedicina e Enfermagem: Atenção à Saúde e Integração com as Análises Clínicas para o Diagnóstico Urinário</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto visa capacitar estudantes de Biomedicina e Enfermagem na coleta e análise do exame de urina tipo I (EAS), integrando conhecimentos teóricos e práticos voltados ao diagnóstico clínico. Por meio de atividades supervisionadas, os estudantes desenvolverão competências relacionadas às técnicas de coleta, preservação, processamento, análise e interpretação dos achados laboratoriais, correlacionando-os com diferentes condições clínicas, como infecções do trato urinário, doenças renais e distúrbios metabólicos. A iniciativa promove a integração entre as duas áreas de formação, fortalece a atenção à saúde por meio da qualificação do processo diagnóstico e estimula o desenvolvimento de competências para a atuação interdisciplinar nos contextos laboratorial e assistencial.</p> | <p>Michel do Nascimento Miranda<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/473392810555188">http://lattes.cnpq.br/473392810555188</a></p> <p>Orlando Luiz Cavalcante do Lago Arantes dos Santos<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/056085573389125">http://lattes.cnpq.br/056085573389125</a></p> | <a href="mailto:coord.biomedicina@nt.universo.edu.br">coord.biomedicina@nt.universo.edu.br</a> |
| Biomedicina               | Niterói | <p><b>Título:</b> Seleção de Diferentes Compostos Naturais com Atividade Antimicrobiana</p> <p><b>Descrição:</b> O projeto tem como objetivo investigar, identificar e avaliar compostos naturais com potencial atividade antimicrobiana, presentes em plantas, microrganismos e outros organismos de origem natural. A pesquisa busca analisar a capacidade dessas substâncias de inibir ou eliminar agentes patogênicos, como bactérias, fungos e vírus, contribuindo para a ampliação do conhecimento científico sobre alternativas terapêuticas aos antimicrobianos sintéticos. A proposta dialoga com os desafios contemporâneos relacionados à resistência microbiana, incentivando o desenvolvimento de soluções inovadoras, sustentáveis e potencialmente aplicáveis à promoção da saúde e ao tratamento de doenças infecciosas.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Michel do Nascimento Miranda<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/473392810555188">http://lattes.cnpq.br/473392810555188</a></p> <p>Cláudio César Cirne dos Santos Pessanha<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/145853354416687">http://lattes.cnpq.br/145853354416687</a></p>            | <a href="mailto:coord.biomedicina@nt.universo.edu.br">coord.biomedicina@nt.universo.edu.br</a> |
| Comunicação Social        | Niterói | <p><b>Título:</b> Para Além da Notícia: O Feminicídio na Pauta Jornalística</p> <p><b>Descrição:</b> O projeto investiga a representação do feminicídio na cobertura jornalística brasileira, analisando de que forma os meios de comunicação abordam a violência letal contra as mulheres. Partindo do reconhecimento de que o feminicídio constitui um grave problema social, de direitos humanos e de saúde pública, a pesquisa busca compreender como as narrativas midiáticas contribuem para a percepção pública do fenômeno. O estudo examina a presença do tema nos diferentes espaços editoriais, discutindo os limites de abordagens centradas em casos isolados e as possibilidades de construção de uma cobertura que evidencie os fatores estruturais relacionados à violência de gênero. A iniciativa pretende contribuir para o aprimoramento das práticas</p>                                                                                                                                          | <p>Carlos Alexandre Nunes da Costa<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/323801203842452">http://lattes.cnpq.br/323801203842452</a></p>                                                                                                                                                      | <a href="mailto:carlos.costa@nt.universo.edu.br">carlos.costa@nt.universo.edu.br</a>           |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail de contato                                                                                 |
|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | jornalísticas e para o fortalecimento do debate público sobre os direitos das mulheres e a prevenção da violência.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| Comunicação Social   | Niterói | <p><b>Título:</b> Da Primavera Árabe aos Algoritmos de Controle: A Soberania Digital e o Poder das Big Techs na Distribuição da Informação Global</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto tem como objetivo analisar as transformações no papel das plataformas digitais na circulação da informação e na configuração do debate público contemporâneo. A pesquisa investiga como redes sociais inicialmente associadas à ampliação da participação política e à mobilização social passaram a ocupar posição central na economia global dos dados e na mediação do acesso à informação. Com enfoque nos estudos de comunicação, jornalismo e cultura digital, o trabalho examina os impactos dos algoritmos de recomendação, segmentação e engajamento na distribuição de conteúdos informativos, bem como suas implicações para a soberania digital, a autonomia informacional e as relações de poder no cenário internacional. A proposta busca contribuir para a compreensão dos desafios contemporâneos relacionados à governança das plataformas digitais e ao papel das grandes empresas de tecnologia na formação da esfera pública global.</p> | <p>Carlos Alexandre Nunes da Costa<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/7323801203842452">http://lattes.cnpq.br/7323801203842452</a></p>                                                                                                                             | <p><a href="mailto:carlos.costa@nt.universo.edu.br">carlos.costa@nt.universo.edu.br</a></p>       |
| Comunicação Social   | Niterói | <p><b>Título:</b> Vozes do Território: Identidade, Resistência e Produção Cultural nas Comunidades de Favelas</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar os processos de produção e transmissão cultural nas comunidades de favelas de Niterói e São Gonçalo - Rio de Janeiro, compreendendo como práticas artísticas, narrativas orais e manifestações coletivas constituem formas de resistência, construção identitária e pertencimento territorial. Partindo da perspectiva das Ciências Sociais, o estudo adota abordagem qualitativa, combinando revisão bibliográfica, observação participante e entrevistas semiestruturadas com moradores e agentes culturais. Os resultados esperados visam contribuir para a valorização epistemológica das culturas periféricas e subsidiar políticas públicas voltadas à promoção cultural em territórios vulnerabilizados.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ismael Maciel Ferreira<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/4949303387984450">http://lattes.cnpq.br/4949303387984450</a></p> <p>Katia Adriana Falcão Pereira<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/3068560346488061">http://lattes.cnpq.br/3068560346488061</a></p> | <p><a href="mailto:ismael.ferreira@nt.universo.edu.br">ismael.ferreira@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Docente responsável                                                                                                                    | E-mail de contato                                                         |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comunicação Social   | Niterói | <p><b>Título:</b> Transformações dos discursos publicitários no Brasil: uma análise das campanhas publicitárias do Leite Moça no Jornal Meio &amp; Mensagem (2000–2025)</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto tem como objetivo investigar as transformações dos discursos publicitários no Brasil entre 2000 e 2025, utilizando o jornal Meio &amp; Mensagem como fonte documental e as campanhas publicitárias do Leite Moça, da Nestlé, como estudo de caso. Reconhecido como um dos principais veículos especializados em comunicação, marketing e publicidade do país, o Jornal Meio &amp; Mensagem registra lançamentos de campanhas, tendências do mercado, estratégias de comunicação e mudanças no comportamento do consumidor, constituindo uma fonte relevante para a pesquisa histórica em Comunicação Social. A partir da análise das campanhas do Leite Moça divulgadas ou repercutidas no periódico ao longo do período estudado, pretende-se identificar alterações nos temas, narrativas e representações mobilizadas pela marca. Serão observados aspectos como a construção da figura feminina, os modelos de família, os discursos sobre afeto, tradição, consumo, alimentação e experiência, bem como a incorporação de estratégias digitais e interativas. A pesquisa adotará a metodologia de análise de conteúdo, buscando compreender de que forma as transformações da sociedade brasileira, das tecnologias de comunicação e das práticas de consumo influenciaram a evolução do discurso publicitário da marca. Espera-se contribuir para os estudos sobre publicidade, memória, cultura do consumo e história da comunicação, evidenciando o papel do Meio &amp; Mensagem como registro histórico das mudanças ocorridas no mercado publicitário brasileiro nas primeiras décadas do século XXI.</p> | <p>Katia Adriana Falcão Pereira</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/3068560346488061">http://lattes.cnpq.br/3068560346488061</a></p> | <p><a href="mailto:akatiafalcão@gmail.com">akatiafalcão@gmail.com</a></p> |
| Comunicação Social   | Niterói | <p><b>Título:</b> Do Jornal Impresso ao Digital: Uma Análise da Transição Editorial do Jornal Meio &amp; Mensagem no Início do Século XXI (2000-2006)</p> <p><b>Descrição:</b> O projeto investigará as transformações editoriais, estratégicas e tecnológicas ocorridas no principal veículo especializado em comunicação e marketing do Brasil, durante um período decisivo para a digitalização da mídia. A pesquisa buscará compreender como o o Jornal Meio &amp; Mensagem adaptou sua produção de conteúdos, seus modelos de negócio e seus canais de distribuição diante da expansão da internet e das mudanças no consumo de informação. Por meio de análise documental e bibliográfica, serão examinados aspectos como a evolução das editorias, a criação do portal digital, o surgimento da sua plataforma e a diversificação de produtos e serviços de comunicação. O estudo pretende contribuir para a compreensão dos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Katia Adriana Falcão Pereira</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/3068560346488061">http://lattes.cnpq.br/3068560346488061</a></p> | <p><a href="mailto:akatiafalcão@gmail.com">akatiafalcão@gmail.com</a></p> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail de contato                                                                              |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | processos de convergência midiática, transformação digital e história da mídia, no jornalismo especializado brasileiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
| Comunicação Social   | Niterói | <p><b>Título:</b> CONSTÂNCIA, FORMATOS DE CONTEÚDO E PUBLICAÇÕES COLABORATIVAS NO INSTAGRAM: UMA ANÁLISE DO DESEMPENHO COMUNICACIONAL DO PERFIL DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA DURANTE AÇÕES INSTITUCIONAIS</p> <p><b>Descrição:</b> As redes sociais digitais consolidaram-se como importantes ferramentas de comunicação institucional no ambiente universitário, sendo utilizadas para divulgação de eventos, fortalecimento de identidade acadêmica e aproximação entre instituições de ensino e seus públicos. Nesse contexto, o Instagram destaca-se pela diversidade de formatos de conteúdo e pela dinâmica de circulação de informações, possibilitando diferentes estratégias de comunicação digital. A presente pesquisa tem como objetivo analisar o desempenho comunicacional do perfil oficial do curso de Comunicação Social da Universidade Salgado de Oliveira durante o mês de maio de 2026, período marcado pela realização de eventos e ações institucionais promovidas pelo curso. A pesquisa observará a influência da constância de publicações, dos formatos de conteúdo utilizados, como posts estáticos, carrosséis e Reels, e das publicações colaborativas (collabs) nos indicadores de alcance, engajamento e crescimento do perfil. A metodologia adotada será de natureza exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa, utilizando métricas disponibilizadas pelo Instagram Insights para análise comparativa das publicações realizadas no período selecionado..</p> | <p>Julio Cesar da Rocha<br/>Rogerio<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/5163957344754133">http://lattes.cnpq.br/5163957344754133</a></p> <p>Katia Adriana Falcão<br/>Pereira<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/3068560346488061">http://lattes.cnpq.br/3068560346488061</a></p> | <a href="mailto:akatiafalcao@gmail.com">akatiafalcao@gmail.com</a>                             |
| Direito              | Niterói | <p><b>Título:</b> Entre o Garantismo Penal e o Direito Penal Simbólico: Reflexões sobre as Novas Leis da Violência Doméstica no Brasil</p> <p><b>Descrição:</b> O presente artigo científico analisa as recentes alterações legislativas voltadas à proteção da mulher no contexto da violência doméstica e familiar, com destaque para as Leis nº 15.410/2026, 15.411/2026 e 15.412/2026. O estudo examina o fortalecimento das medidas protetivas, a ampliação dos mecanismos de proteção estatal e a aproximação de determinadas condutas ao crime de tortura, refletindo sobre os impactos dessas mudanças no Direito Penal, no Processo Penal e na efetividade da tutela da dignidade da mulher. Busca-se ainda discutir os limites do Direito Penal simbólico e os desafios probatórios relacionados à violência psicológica e ao sofrimento intenso da vítima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Michele Penha da<br/>Silva Araujo<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a>;</p> <p>Marco Antonio da<br/>Silva<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a></p> | <a href="mailto:marcoantonio professor.adv@gmail.com">marcoantonio professor.adv@gmail.com</a> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail de contato                                                                              |
|----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direito              | Niterói | <b>Título:</b> É DIREITO?<br><b>Descrição:</b> Consiste na entrega do conhecimento jurídico, adaptando o rigor metodológico para o formato jornalístico, focando em agilidade, clareza e interesse do público, sobre temas do direito, levados através de texto em coluna de Jornal Online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rogério Carlos Pedrosa Travassos<br><a href="https://lattes.cnpq.br/6800996957579703">https://lattes.cnpq.br/6800996957579703</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:rogerio.travassos@nt.universo.edu.br">rogerio.travassos@nt.universo.edu.br</a> |
| Direito              | Niterói | <b>Título:</b> Direito Digital: aspectos cíveis e criminais da responsabilidade jurídica no ambiente virtual<br><b>Descrição:</b> O presente projeto pretende analisar o Direito Digital a partir de seus principais reflexos nas esferas cível e criminal, especialmente diante do crescimento das relações jurídicas mediadas pela internet, redes sociais, aplicativos, plataformas digitais e sistemas de tratamento de dados. A pesquisa será delimitada ao estudo da responsabilidade civil por danos causados no ambiente digital, como violação à honra, imagem, privacidade, proteção de dados pessoais e exposição indevida de conteúdo, bem como à análise dos crimes cibernéticos, com destaque para invasão de dispositivo informático, fraudes eletrônicas, estelionato digital, divulgação não autorizada de conteúdo íntimo e outras condutas praticadas por meios digitais. | Michele Penha da Silva Araujo<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a> ;<br>Marco Antonio da Silva<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a> ;<br>Priscila Lima Rosa<br><a href="http://lattes.cnpq.br/727892775397524">http://lattes.cnpq.br/727892775397524</a> ;<br>Leandro Dantas<br><a href="http://lattes.cnpq.br/670136830593159">http://lattes.cnpq.br/670136830593159</a> | <a href="mailto:Michele.araujo@nt.universo.edu.br">Michele.araujo@nt.universo.edu.br</a>       |
| Direito              | Niterói | <b>Título:</b> Direito Constitucional e Direito Internacional - a base de todos os Direitos e a garantia dos Direitos Humanos.   <b>Descrição:</b> O projeto de pesquisa visa uma abordagem constitucional, como alicerce de todos os direitos tendo por base a dignidade da pessoa humana e a garantia dos direitos humanos, interagindo com o Direito Internacional, os institutos jurídicos e organizações internacionais correlacionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Claudia Renata da Encarnação Lemos<br><a href="http://lattes.cnpq.br/9056291116646493">http://lattes.cnpq.br/9056291116646493</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:claudia.perret@nt.universo.edu.br">claudia.perret@nt.universo.edu.br</a>       |
| Direito              | Niterói | <b>Título:</b> Impactos do Plano Pena Justa no Curso de Direito<br><b>Descrição:</b> O presente Projeto de Iniciação Científica pesquisa tem como objetivo principal observar as diretrizes normativas da Resolução CNE/CES nº 5/2018, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso de graduação em Direito, e, o cumprimento das decisões exaradas no bojo da Arguição de Preceito Fundamental (ADPF 347), da qual decorre o Plano Pena Justa. Assim, o contexto da pesquisa é a supremacia da constituição, a base dogmática da lei de execução penal com a força cogente da decisão do Supremo Tribunal Federal em sede de Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental materializadas na política pública nomeada de Plano Pena Justa. O documento do Conselho Nacional de Justiça expressa que                                                          | Fábio Rodrigues de Souza<br><a href="http://lattes.cnpq.br/729964570588256">http://lattes.cnpq.br/729964570588256</a> ;<br>Marco Antônio da Silva<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a>                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:fabio.souza@nt.universo.edu.br">fabio.souza@nt.universo.edu.br</a>             |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail de contato                                                  |
|----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Direito              | Niterói | <p><b>Título:</b> A Ordem dos Advogados do Brasil – Seccional Rio de Janeiro (OAB/RJ): trajetória histórica, defesa da advocacia e atuação na consolidação democrática brasileira</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto tem como objetivo analisar historicamente a atuação da Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional Rio de Janeiro (OAB/RJ), em diferentes contextos de crise política e institucional no Brasil republicano, observando seu papel na defesa das garantias constitucionais, dos direitos fundamentais e das prerrogativas da advocacia. A pesquisa busca compreender de que forma a entidade se consolidou como importante agente político e jurídico no cenário nacional, articulando discursos em defesa da democracia, da cidadania e do Estado de Direito. A investigação terá como recorte central o período compreendido entre a ditadura civil-militar brasileira e o processo de redemocratização, considerando especialmente as décadas de 1960 a 1980, momento em que instituições da sociedade civil passaram a ocupar posição relevante nas disputas políticas e jurídicas em torno das liberdades públicas e dos direitos civis. Pretende-se analisar documentos institucionais da OAB/RJ, atas, pareceres, manifestações públicas, periódicos e produções intelectuais vinculadas à entidade, buscando compreender as formas de atuação institucional e os discursos construídos em torno da defesa democrática. Do ponto de vista teórico-metodológico, o projeto dialoga com a História Política, a História do Direito e a História das Instituições, mobilizando reflexões acerca das culturas políticas, do campo jurídico e das relações entre poder, institucionalidade e democracia. A pesquisa pretende ainda contribuir para a formação acadêmica do estudante de iniciação científica por meio da experiência com pesquisa documental, levantamento historiográfico, análise de fontes e produção científica.</p> | <p>Adriana Gomes<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/627464099657799">http://lattes.cnpq.br/627464099657799</a><br/>Michele Penha<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a><br/>Marco Antônio da Silva<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a></p> | <a href="mailto:adrigomes.rj@gmail.com">adrigomes.rj@gmail.com</a> |



| Área de Concentração               | Unidade                | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail de contato                                                                      |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Direito<br>Medicina<br>Veterinária | Niterói                | <b>Título:</b> A Proteção Jurídica dos Animais como Seres Sencientes no Ordenamento Brasileiro   <b>Descrição:</b> O presente projeto tem como finalidade analisar a proteção jurídica conferida aos animais no ordenamento jurídico brasileiro, especialmente a partir da Constituição Federal de 1988, da Lei de Crimes Ambientais e das discussões contemporâneas sobre o reconhecimento dos animais como seres sencientes. A pesquisa será delimitada ao estudo da proteção dos animais domésticos e domesticados, com destaque para cães e gatos, sem deixar de considerar a proteção geral da fauna prevista no texto constitucional. Serão analisados os aspectos constitucionais, cíveis e penais relacionados aos maus-tratos, ao abandono, à guarda responsável, à responsabilidade civil do tutor e à tutela jurisdicional dos animais. O tema ganha relevância porque a Constituição Federal determina ao Poder Público e à coletividade o dever de proteger a fauna, vedando práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem extinção de espécies ou submetam animais à crueldade. Além disso, a Lei nº 9.605/1998 tipifica como crime a prática de abuso, maus-tratos, ferimento ou mutilação de animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos. | Michele Penha da Silva Araujo<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a> ;<br>Priscila Lima Rosa<br><a href="http://lattes.cnpq.br/8727892775397524">http://lattes.cnpq.br/8727892775397524</a> ;<br>André Luiz da Silva Porto de Oliveira<br><a href="http://lattes.cnpq.br/2056381504770693">http://lattes.cnpq.br/2056381504770693</a><br>Luciana Pacheco Golinelli<br><a href="http://lattes.cnpq.br/1153804087174184">http://lattes.cnpq.br/1153804087174184</a> | <a href="mailto:priscila.rosa@nt.universo.edu.br">priscila.rosa@nt.universo.edu.br</a> |
| Direito                            | Niterói                | <b>Título:</b> Advocacia em Rede: ética profissional, mídias jurídicas digitais e os limites da publicidade nas redes sociais   <b>Descrição:</b> O presente projeto tem como tema a análise da ética profissional na comunicação jurídica digital, especialmente no uso das redes sociais por advogados, escritórios de advocacia, professores, Instituições de Ensino, estudantes de Direito e influenciadores jurídicos. A pesquisa busca compreender de que forma a divulgação de conteúdos jurídicos em plataformas como Instagram, TikTok, YouTube, LinkedIn, podcasts e blogs pode contribuir para a informação da sociedade, sem violar os limites éticos da advocacia, a sobriedade profissional, o dever de responsabilidade técnica e a vedação à mercantilização da profissão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Michele Penha da Silva Araújo<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2239422706031173">https://lattes.cnpq.br/2239422706031173</a> ;<br>Rogério Carlos Pedrosa Travassos<br><a href="http://lattes.cnpq.br/6800996957579703">http://lattes.cnpq.br/6800996957579703</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="mailto:micheleprofessora.adv@gmail.com">micheleprofessora.adv@gmail.com</a>   |
| Direito                            | Niterói<br>São Gonçalo | <b>Título:</b> PROTEÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO. PROIBIÇÃO DE DIFERENCIA DE SALÁRIO POR GÊNERO. VALORIZAÇÃO DO CAPITAL HUMANO.   <b>Descrição:</b> ANÁLISE DO PROJETO DE LEI 111/23 QUE TORNA OBRIGATÓRIA A EQUIPARAÇÃO SALARIAL ENTRE HOMENS E MULHERES PARA FUNÇÕES OU CARGOS IDÊNTICOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Paulo Cesar Rocha Cavalcanti Junior<br><a href="http://lattes.cnpq.br/7927198483450546">http://lattes.cnpq.br/7927198483450546</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:prof.pcavalcanti@gmail.com">prof.pcavalcanti@gmail.com</a>             |



| Área de Concentração | Unidade                   | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail de contato                                                                  |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Direito              | Niterói<br>São<br>Gonçalo | <b>Título:</b> Direito Processual do Trabalho - Uma nova visão<br><b>Descrição:</b> Pesquisa na inovação do processo do trabalho, envolvendo os critérios de eficiência e celeridade, envolvendo nesta pesquisa os critérios do direito digital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Paulo Cesar Rocha<br>Cavalcanti Junior<br><a href="http://lattes.cnpq.br/927198483450546">http://lattes.cnpq.br/927198483450546</a>                                                                                                                    | <a href="mailto:prof.pcavalcanti@gmail.com">prof.pcavalcanti@gmail.com</a>         |
| Fisioterapia         | Niterói                   | <b>Título:</b> DISFUNÇÃO VESTIBULAR E MANIFESTAÇÕES ÁLGICAS PSICOSSOMÁTICAS - Uma Análise Fisiopatológica sob a Ótica do Modelo Biopsicossocial da CIF<br><b>Descrição:</b> A disfunção vestibular frequentemente se manifesta além do desequilíbrio físico, apresentando correlações intrínsecas com quadros algícos psicossomáticos e transtornos de ansiedade. O presente estudo objetivou analisar os mecanismos fisiopatológicos que sustentam essa interação, fundamentando-se no modelo biopsicossocial da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Por meio de uma revisão integrativa da literatura (2016–2026), investigou-se o papel do eixo vestibulo-límbico e o impacto do estresse crônico na compensação vestibular. Os achados demonstram que a ativação do núcleo parabraquial e a elevação dos níveis de cortisol são determinantes na cronificação dos sintomas. Conclui-se que a abordagem fisioterapêutica integrativa, que associa reabilitação vestibular e educação em dor, é capaz de reduzir em até 50% os escores de incapacidade, superando o paradigma biomédico tradicional.                                                                                                                                                                        | Carlos Simões do<br>Amaral<br><a href="http://lattes.cnpq.br/293729845389879">http://lattes.cnpq.br/293729845389879</a><br><br>Margarete Jacob<br>Fernandes Bayão                                                                                      | <a href="mailto:carlossamaral@gmail.com">carlossamaral@gmail.com</a>               |
| Fisioterapia         | Niterói                   | <b>Título:</b> Viver com Movimento: efeitos de um programa de educação em saúde e exercícios terapêuticos sobre dor, funcionalidade, cinesiofobia e qualidade de vida<br><b>Descrição:</b> As condições musculoesqueléticas crônicas constituem uma importante causa de dor, limitações funcionais e redução da qualidade de vida, impactando significativamente a autonomia e a participação social dos indivíduos. Além dos aspectos físicos, muitos pacientes desenvolvem medo do movimento (cinesiofobia), o que pode agravar o quadro doloroso e comprometer ainda mais a funcionalidade. Diante desse contexto, o projeto "Viver com Movimento" tem como objetivo avaliar os efeitos de um programa de educação em saúde associado à prática de exercícios terapêuticos sobre a dor, a funcionalidade, a cinesiofobia e a qualidade de vida de pacientes com condições musculoesqueléticas crônicas atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia. Trata-se de um estudo quase experimental, longitudinal, com avaliações realizadas antes e após a intervenção. Os participantes serão submetidos a encontros semanais contendo atividades educativas sobre dor crônica, autocuidado, hábitos saudáveis e estratégias de enfrentamento, além da realização de exercícios terapêuticos voltados para mobilidade, | Edneide Xavier Ivo<br><a href="https://lattes.cnpq.br/8086225603225674">https://lattes.cnpq.br/8086225603225674</a><br><br>Renata de Mattos<br>Duarte<br><a href="http://lattes.cnpq.br/5022552772614628">http://lattes.cnpq.br/5022552772614628</a> ; | <a href="mailto:edneide.ivo@nt.universo.edu.br">edneide.ivo@nt.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade                         | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail de contato                                                                      |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                 | fortalecimento muscular, equilíbrio e funcionalidade. Serão utilizados instrumentos validados para avaliação da intensidade da dor (EVA), mobilidade funcional (TUG), cinesiofobia (Escala Tampa de Cinesiofobia – TSK-17) e qualidade de vida (WHOQOL-BREF). Espera-se que a participação no programa promova redução da dor e do medo do movimento, bem como melhora da funcionalidade e da qualidade de vida dos participantes, contribuindo para a produção de evidências científicas e para o fortalecimento das ações de promoção da saúde desenvolvidas na Clínica Escola de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Fisioterapia         | Niterói<br>Educação a Distância | <b>Título:</b> Atuação Fisioterapêutica no Modelo de Capacidade Intrínseca (ICOPE/OMS): Estado da Arte em Gerontologia Preventiva<br><b>Descrição:</b> O presente projeto propõe uma revisão da literatura acerca da atuação da Fisioterapia nos domínios da Capacidade Intrínseca, conforme o modelo ICOPE preconizado pela OMS. Considerando o acelerado envelhecimento populacional e a necessidade de estratégias preventivas voltadas à funcionalidade e autonomia da pessoa idosa, o estudo busca analisar as evidências científicas relacionadas às intervenções fisioterapêuticas aplicadas à manutenção da locomoção, vitalidade, cognição e prevenção do declínio funcional. A pesquisa será desenvolvida por meio de revisão integrativa na base de dados SciELO, contemplando artigos publicados nos últimos dez anos. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento da prática fisioterapêutica baseada em evidências, além de subsidiar ações em gerontologia preventiva e promoção do envelhecimento saudável. | Renata de Mattos Duarte<br><a href="http://lattes.cnpq.br/5022552772614628">http://lattes.cnpq.br/5022552772614628</a> ;<br>Ana Cláudia Lisboa<br><a href="http://lattes.cnpq.br/5657027217554307">http://lattes.cnpq.br/5657027217554307</a> ;<br>Elissa Silva de Farias Mello<br><a href="http://lattes.cnpq.br/2090240084449556">http://lattes.cnpq.br/2090240084449556</a> ;<br>Maria Lúcia Benevenuto de Andrade<br><a href="http://lattes.cnpq.br/7040928855623625">http://lattes.cnpq.br/7040928855623625</a> | <a href="mailto:renata.duarte@sg.universo.edu.br">renata.duarte@sg.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração                                           | Unidade                             | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail de contato                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| História<br>Direito<br>Comunicação<br>Social<br>Serviço Social | Niterói<br><br>Educação a Distância | <b>Cultura Política, História, Tecnologias Digitais e Regulação Midiática</b><br>Este projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver estudos interdisciplinares sobre o pensamento político brasileiro e as formas de escrita da História, com foco nas dinâmicas discursivas e performativas que moldam o debate público contemporâneo. A partir da constatação de que o ambiente digital se tornou um espaço central de disputas narrativas, o projeto também se dedica a investigar a regulação das plataformas digitais como fator fundamental na mediação dos discursos e das narrativas. Nesse sentido, serão analisadas as implicações da desinformação, do discurso de ódio e do uso de tecnologias como inteligência artificial e deepfakes para a construção de subjetividades e exclusões simbólicas. Considerando os desafios apresentados na amplificação de conteúdos polarizadores, a pesquisa abordará a história e os debates em torno da regulação democrática da internet, da soberania informacional no Sul Global e história da formulação de políticas públicas voltadas à educação midiática, à checagem de fatos e à responsabilidade das plataformas digitais. | Diogo Pereira da Silva<br><a href="http://lattes.cnpq.br/5248383186264996">http://lattes.cnpq.br/5248383186264996</a><br>C:\Users\profd\OneDrive\Área de Trabalho\( <a href="http://lattes.cnpq.br/5248383186264996">http://lattes.cnpq.br/5248383186264996</a> ) | <a href="mailto:diogo.silva@nt.universo.edu.br">diogo.silva@nt.universo.edu.br</a>     |
| História                                                       | Niterói                             | <b>Título:</b> Reflexões sobre memórias e desmemórias referentes ao regime militar implantado a partir de 1964   <b>Descrição:</b> O presente projeto pretende aprofundar os estudos referentes às memórias dicotômicas construídas sobre o regime militar implantado a partir de 1964. O trabalho será desenvolvido a partir de fontes que busquem atores — pessoas comuns da sociedade civil que sofreram direta ou indiretamente, com consciência ou não do que estava ocorrendo — das ações do regime ditatorial. Desse modo, este estudo favorece a percepção de que todos os cidadãos estavam inseridos naquele contexto e que a negação das sérias restrições e perseguições do período ditatorial faz parte de uma construção da memória recente de nossa História, que busca exaltar e/ou eximir de culpa os agentes civis e militares daquele processo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Poméia Genaio<br><a href="http://lattes.cnpq.br/6319522650158285">http://lattes.cnpq.br/6319522650158285</a>                                                                                                                                                      | <a href="mailto:pomeia.genaio@nt.universo.edu.br">pomeia.genaio@nt.universo.edu.br</a> |
| História                                                       | Niterói                             | <b>Título:</b> O São Gonçalo: digitalização, preservação e difusão de um patrimônio documental fluminense<br><b>Descrição:</b> O projeto "O São Gonçalo: digitalização, preservação e difusão de um patrimônio documental fluminense" tem por finalidade digitalizar e disponibilizar o acervo do Jornal O São Gonçalo, buscando preservar um patrimônio documental fundamental para a história fluminense, de modo a ampliar as possibilidades de acesso, pesquisa e difusão. Ele apresenta-se como uma das ações dos Laboratórios de Acervo e Documentação Histórica – LADOCH – e História Fluminense e Fronteiras, vinculado ao PPGH da Universidade Salgado de Oliveira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vivian Zampa<br><a href="http://lattes.cnpq.br/0033120132932463">http://lattes.cnpq.br/0033120132932463</a> ;<br>Márcia Amantino<br><a href="http://lattes.cnpq.br/2233504271082722">http://lattes.cnpq.br/2233504271082722</a>                                   | <a href="mailto:vivian.zampa@nt.universo.edu.br">vivian.zampa@nt.universo.edu.br</a>   |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Docente responsável                                                                                                                                 | E-mail de contato                                                                                   |
|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Veterinária | Niterói | <p><b>Título:</b> Estudo Prospectivo das Condições Clínicas, Parasitológicas e Dermatológicas de Cães Abridados na Região Metropolitana do Rio de Janeiro</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto de iniciação científica está vinculado ao Programa de Iniciação Científica (PIC UNIVERSO) da Universidade Salgado de Oliveira campus Niterói e será desenvolvido no curso de Medicina Veterinária da instituição, com execução prática e laboratorial no Laboratório de Parasitologia Animal. A proposta possui caráter científico, longitudinal, prospectivo e observacional, com enfoque em Saúde Pública Veterinária, Parasitologia Veterinária, Dermatologia Veterinária e Epidemiologia aplicada à Medicina Veterinária. O projeto será realizado em um abrigo de cães localizado na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, acompanhando no mínimo 30 cães institucionalizados durante um período de seis meses, por meio de três visitas técnicas presenciais, permitindo monitoramento clínico, dermatológico e parasitológico dos animais avaliados. A escolha do tema está diretamente relacionada à elevada ocorrência de ectoparasitoses, enteroparasitoses e dermatopatias em cães abrigados, condições frequentemente associadas ao manejo coletivo, alta densidade populacional, estresse ambiental e limitações sanitárias presentes em instituições de acolhimento animal. As enfermidades parasitárias possuem grande relevância para a Saúde Pública Veterinária devido ao potencial zoonótico de diversos agentes parasitários, especialmente helmintos gastrointestinais, protozoários e ectoparasitas de importância médica e veterinária. Além disso, alterações dermatológicas frequentemente estão associadas a processos parasitários, infecciosos e inflamatórios, impactando diretamente o bem-estar animal, a condição clínica geral e os parâmetros fisiológicos dos cães institucionalizados. O projeto terá como objetivo geral realizar avaliação clínico-epidemiológica, parasitológica e dermatológica de cães abrigados, correlacionando parâmetros vitais, alterações clínicas e presença de parasitoses com as condições sanitárias observadas no ambiente institucional. Durante o desenvolvimento da pesquisa também será realizada a criação de um banco de dados epidemiológico e clínico contendo informações referentes à identificação dos animais, idade estimada, sexo, parâmetros vitais, alterações dermatológicas, resultados coproparasitológicos, presença de ectoparasitas, resultados de citologia otológica e evolução clínica durante o acompanhamento prospectivo. A construção desse banco de dados permitirá organização sistemática das informações obtidas ao longo do estudo, favorecendo análises estatísticas, interpretação epidemiológica e geração de indicadores científicos relevantes para Medicina Veterinária</p> | <p>Elizabeth Cristina<br/>Ferreira dos Santos<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/7537004424330543">https://lattes.cnpq.br/7537004424330543</a></p> | <p><a href="mailto:Elizabeth.santos@nt.universo.edu.br">Elizabeth.santos@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail de contato                                                                            |
|----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | Preventiva e Saúde Pública Veterinária. Além disso, o banco de dados poderá subsidiar futuras pesquisas acadêmicas, produção de trabalhos científicos, apresentações em congressos e desenvolvimento de estratégias voltadas ao controle sanitário e à promoção do bem-estar animal em abrigos da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Medicina Veterinária | Niterói | <p><b>Título:</b> Monitoramento Prospectivo das Alterações Clínicas, Parasitárias, Dermatológicas e Citológicas em Cães Atendidos em Clínica Veterinária Municipal/Pública da Região Metropolitana do Rio de Janeiro</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto de iniciação científica está vinculado ao Programa de Iniciação Científica (PIC UNIVERSO) do curso de Medicina Veterinária da Universidade Salgado de Oliveira campus Niterói e será desenvolvido no Laboratório de Parasitologia Animal da instituição. O estudo possui caráter longitudinal, prospectivo, observacional e analítico, com enfoque em Saúde Pública Veterinária, Parasitologia Veterinária, Dermatologia Veterinária, Citologia Veterinária e Epidemiologia aplicada à Medicina Veterinária. A pesquisa será realizada com cães atendidos em Clínica Veterinária Municipal/Pública da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, acompanhando no mínimo 30 animais durante um período de seis meses, por meio de três visitas técnicas presenciais. O estudo tem como objetivo realizar monitoramento prospectivo das alterações clínicas, parasitárias, dermatológicas e citológicas desses animais, correlacionando os achados clínicos e laboratoriais com as condições sanitárias observadas e com os parâmetros vitais avaliados durante o acompanhamento. Durante a execução do projeto serão realizados exame físico geral, avaliação de parâmetros vitais, investigação de ectoparasitas, exames coproparasitológicos pelas técnicas de Willis, Faust e Hoffman, avaliação dermatológica, citologia otológica e citologia cutânea quando necessária. As análises laboratoriais serão conduzidas utilizando metodologias diagnósticas de baixo custo e ampla aplicabilidade científica. Os dados obtidos serão organizados em banco de dados epidemiológico e clínico contendo informações referentes à identificação dos animais, parâmetros vitais, alterações dermatológicas, presença de ectoparasitas, resultados coproparasitológicos, achados citológicos e evolução clínica durante o período experimental. Posteriormente, os resultados serão submetidos à análise estatística descritiva e epidemiológica. O projeto apresenta relevância científica, acadêmica e social por contribuir para ampliação dos dados epidemiológicos relacionados às enfermidades parasitárias e dermatológicas em cães atendidos em serviços públicos</p> | <p>Elizabeth Cristina Ferreira dos Santos<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/7537004424330543">http://lattes.cnpq.br/7537004424330543</a> ;</p> <p>Ana Carina Heil Figueira da Silva<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/0675929178405074">http://lattes.cnpq.br/0675929178405074</a></p> | <a href="mailto:elizabeth.santos@nt.universo.edu.br">elizabeth.santos@nt.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail de contato                                                                                 |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | veterinários, além de fortalecer ações em Saúde Única (One Health), vigilância epidemiológica de zoonoses e promoção do bem-estar animal. A proposta também favorece inserção precoce de estudantes do curso de Medicina Veterinária na pesquisa científica, promovendo desenvolvimento de habilidades clínicas, laboratoriais e epidemiológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Medicina Veterinária | Niterói | <p><b>Título:</b> Avaliação citológica do conduto auditivo e da pele de cães</p> <p><b>Descrição:</b> As amostras serão coletadas durante o evento Universo Pet, que será realizado na UNIVERSO – Niterói/RJ. Serão incluídos cães de diferentes raças, idades e sexos, mediante autorização prévia dos responsáveis. O material será obtido do conduto auditivo, da superfície cutânea e da região nasal, utilizando cotonetes ou Swab aplicadas de forma delicada e em movimento rotatório, evitando desconforto do animal. As amostras serão submetidas à coloração foram auditivo externo, da superfície cutânea e da região nasal, utilizando hastes de algodão estéreis aplicadas de forma delicada e em movimento rotatório, evitando desconforto e contaminações. Foram confeccionadas 11 lâminas ao total, sendo 6 de conduto auditivo, 4 de pele e 1 de nariz, devidamente identificadas e fixadas por secagem. As amostras foram submetidas à coloração panótica rápida, conforme o protocolo laboratorial padrão, possibilitando a visualização de células epitepanótica rápida, conforme o protocolo laboratorial padrão, possibilitando a visualização de células epiteliais, leucócitos, microrganismos e outros elementos celulares. A análise será realizada em microscópio óptico, nas objetivas de 10x, 40x e 100x, observando-se a morfologia celular e microbiana, bem como a presença e a quantidade relativa das estruturas encontradas.</p> | <p>Luciana Pacheco Golinelli</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/1153804087174184">http://lattes.cnpq.br/1153804087174184</a></p>                                                                                                                                                   | <p><a href="mailto:luciana.pacheco@nt.universo.edu.br">luciana.pacheco@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Medicina Veterinária | Niterói | <p><b>Título:</b> Inventário de peças para construção do acervo do Laboratório de Patologia Animal</p> <p><b>Descrição:</b> Durante as aulas práticas de necropsia são armazenadas peças de órgãos com lesões importantes, em formol ou glicerina, para posterior utilização em aulas de Patologia Veterinária. Essas peças formarão um acervo didático que será alimentado a cada período, tornando o projeto cíclico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ana Carina Heil Figueira</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/0675929178405074">http://lattes.cnpq.br/0675929178405074</a> ;</p> <p>Elizabeth Cristina Ferreira dos Santos</p> <p><a href="http://lattes.cnpq.br/7537004424330543">http://lattes.cnpq.br/7537004424330543</a></p> | <p><a href="mailto:ana.figueira@nt.universo.edu.br">ana.figueira@nt.universo.edu.br</a></p>       |



| Área de Concentração | Unidade                 | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail de contato                                                                      |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Veterinária | Niterói                 | <p><b>Título:</b> Posse Responsável de Animais Silvestres: Educação, Legalidade e Bem-Estar na Medicina Veterinária</p> <p><b>Descrição:</b> Projeto de iniciação científica voltado à conscientização sobre posse responsável, origem legal e manejo adequado de animais silvestres utilizados em aulas práticas de Medicina Veterinária, abordando temas relacionados ao tráfico de fauna, bem-estar animal, legislação ambiental, zoonoses e conservação da biodiversidade por meio de palestras, ações educativas, campanhas em redes sociais e atividades acadêmicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Luiz Mauricio Cobuci<br/>Pinto de Castro<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/8059768876421412">http://lattes.cnpq.br/8059768876421412</a><br/>Luciana Pacheco Golinelli<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/1153804087174184">http://lattes.cnpq.br/1153804087174184</a> ;<br/>Ana Carina Heil Figueira da Silva<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/0675929178405074">http://lattes.cnpq.br/0675929178405074</a></p> | <a href="mailto:luiz.castro@nt.universo.edu.br">luiz.castro@nt.universo.edu.br</a>     |
| Medicina Veterinária | Niterói,<br>São Gonçalo | <p><b>Título:</b> Comparação da taxa de concepção utilizando dois protocolos de sincronização de estro em tempo fixo na inseminação artificial de vacas Nelore</p> <p><b>Descrição:</b> A baixa taxa de prenhez é um dos principais fatores limitantes ao uso da inseminação artificial nos rebanhos comerciais de gado de corte. Essa baixa eficiência reprodutiva pode ser explicada pelas dificuldades de manejo diário dos animais por um período de 90 a 100 dias na época das chuvas, por observação de estro e inseminação propriamente dita. É importante saber que para as condições brasileiras, as taxas de prenhez estimadas para a inseminação artificial estão entre 50% e 60% (LEAL, 2021). A partir de uma adversidade (o difícil manejo dos animais) a pecuária brasileira deu mais um exemplo de profissionalização e passou a utilizar, em escala cada vez mais crescente, outra tecnologia de alto desempenho, a inseminação artificial em tempo fixo (LEAL, 2021). Segundo BARUSELLI et al., (2023), a Inseminação Artificial em Tempo Fixo (IATF) é a principal biotecnologia reprodutiva bovina no Brasil, representando mais de 93% das inseminações realizadas. Com mais de 26 milhões de protocolos de sincronização comercializados em 2023, a técnica consolidou-se como padrão, movimentando o mercado de sêmen e permitindo que cerca de 20% a 30% das matrizes brasileiras sejam inseminadas, com alto potencial de crescimento. Nesse projeto serão utilizadas 84 vacas Nelore com idade média entre 4-10 anos, classificadas como multíparas, com escore corporal entre 3,0 – 3,5, em escala de 1 a 5, onde 1 corresponde ao animal muito magro e 5 ao animal muito gordo (DIRKSEN et al., 1993). As vacas serão previamente examinadas através de exame ginecológico e ultrassonografia para confirmar aptas ao tratamento.</p> | <p>ALLINE FERREIRA<br/>BRASIL<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/5809400233003607">https://lattes.cnpq.br/5809400233003607</a> ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:alline.brasil@sg.universo.edu.br">alline.brasil@sg.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade  | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail de contato                                                                                   |
|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Veterinária | Niterói, | <p><b>Título:</b> Levantamento de Ixodifauna em Serpentes da Região Metropolitana do Rio de Janeiro: Avaliação de Parâmetros Clínicos e Fatores Biológicos Predisponentes</p> <p><b>Descrição:</b> O presente projeto de pesquisa consiste em um levantamento epidemiológico e taxonômico dos carrapatos que parasitam serpentes encontradas na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. O estudo será desenvolvido por alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Salgado de Oliveira, no campus Niterói, sob a orientação do Professor Maurício e com a colaboração da Professora Elizabeth. O objetivo central da investigação reside em correlacionar a intensidade da infestação parasitária com o quadro clínico e os parâmetros vitais dos répteis, avaliando se variáveis biológicas e comportamentais do hospedeiro exercem influência nesse processo. A metodologia baseia-se na avaliação clínica minuciosa de cada serpente recebida por meio de resgates ou encaminhamentos de órgãos ambientais. Os acadêmicos realizarão a contenção física segura dos espécimes para aferir parâmetros vitais como a frequência cardíaca, com o auxílio de Doppler vascular, o escore de condição corporal, o grau de desidratação e a existência de feridas na pele nos locais de fixação dos ectoparasitas. Para responder às hipóteses ecológicas estabelecidas, os animais serão classificados segundo três variáveis principais: a coloração, para verificar se o aspecto visual da serpente e seu contraste com o solo facilitam o acesso e a fixação dos carrapatos; o sexo, com o intuito de observar se o dimorfismo ou fatores hormonais geram taxas de infestação diferenciadas; e os hábitos ecológicos, categorizando as serpentes em terrestres, arborícolas, fossoriais ou semiaquáticas, para cruzar esses dados com a biologia dos carrapatos, que habitam predominantemente o solo. Os carrapatos encontrados serão removidos cuidadosamente com o uso de pinças anatômicas para preservar a estrutura bucal do parasito, sendo fixados em álcool a 70% e analisados em microscópio estereoscópico para a identificação da espécie. Os dados obtidos serão organizados e submetidos a testes estatísticos para determinar a prevalência e a intensidade do parasitismo. Espera-se que os resultados gerem novos conhecimentos sobre a relação entre parasitos e hospedeiros em áreas urbanizadas, além de capacitar os futuros médicos veterinários em pesquisa e conservação de animais silvestres.</p> | <p>Elizabeth Cristina<br/>Ferreira dos Santos<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/7537004424330543">https://lattes.cnpq.br/7537004424330543</a><br/>Luiz Mauricio Cobuci<br/>Pinto de Castro<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/8059768876421412">http://lattes.cnpq.br/8059768876421412</a></p> | <p><a href="mailto:elizabeth.santos@nt.universo.edu.br">elizabeth.santos@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração      | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail de contato                                                                                   |
|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia               | Niterói | <p><b>Título:</b> Levantamento de casos e nível de conhecimento dos traumatismos dentoalveolares ocorridos em pacientes atendidos nas clínicas integradas da Faculdade de Odontologia da Universidade Salgado de Oliveira - Niterói</p> <p><b>Descrição:</b> O traumatismo dentoalveolar pode ocasionar perdas dentais irreparáveis com sérios danos estéticos, psicológicos e sociais aos pacientes, quando não tratadas em caráter de urgência. O objetivo deste projeto é realizar um levantamento da ocorrência de traumas dentais junto aos pacientes atendidos na faculdade de Odontologia da UNIVERSO-Niterói, relacionando os casos com o nível de conhecimento desses pacientes sobre a temática e tratamento recebido. A partir deste levantamento, promover ações preventivo-educativas, com a realização de palestras e produção de material informativo para este público. Assim, com este projeto, espera-se atuar junto à comunidade, dando atenção a importância do pronto atendimento e estimulando as medidas preventivas de proteção ao trauma dental. Em associação, atuar no âmbito da interação aluno-universidade-comunidade, com o aprimoramento da discussão e análise das diretrizes bibliográficas voltadas ao traumatismo dental.</p> | <p>Martha Vasconcellos<br/>Amarante<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/2914324663435275">http://lattes.cnpq.br/2914324663435275</a></p>                                                                                                                                                              | <p><a href="mailto:martha.amarante@nt.universo.edu.br">martha.amarante@nt.universo.edu.br</a></p>   |
| Odontologia<br>Enfermagem | Niterói | <p><b>Título:</b> Análises Radiológicas com Inteligência Artificial na Convergência entre Odontologia e Enfermagem para Representação Anatômica e Diagnóstica de Alta Precisão</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto investiga a aplicação de algoritmos de inteligência artificial na análise de imagens radiológicas, integrando conhecimentos da Odontologia e da Enfermagem. O objetivo é aprimorar a representação anatômica de alta precisão e o suporte ao diagnóstico, promovendo a convergência interprofissional na interpretação de estruturas de interesse comum.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Orlando Luiz<br/>Cavalcante do Lago<br/>Arantes dos Santos<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/7056085573389125">http://lattes.cnpq.br/7056085573389125</a> ;<br/>Andrea Pereira de<br/>Morais<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/1438285005403001">http://lattes.cnpq.br/1438285005403001</a></p> | <p><a href="mailto:coord.enfermagem@nt.universo.edu.br">coord.enfermagem@nt.universo.edu.br</a></p> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docente responsável                                                                                                        | E-mail de contato                                                            |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia          | Niterói | <b>Título:</b> NÍVEL DE CONHECIMENTO EM BRUXISMO ENTRE OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA   <b>Descrição:</b> O bruxismo é definido como uma atividade muscular repetitiva que se caracteriza pelo ranger ou apertar dos dentes e/ou movimentar a mandíbula com movimentos mastigatórios sem contato dentário. Trata-se de um hábito bucal que consiste no movimento de ranger os dentes de maneira involuntária e não funcional, cerrando-os ou em outras movimentações mandibulares que podem levar a um trauma oclusal (Lobbezoo et., 2018) Um trabalho de pesquisa feito na Universidade Federal de Santa Maria (CEP-UFSM) no ano de 2019, através de questionários com 20 estudantes, do 10º e 7º período, mostrou que 60% dos estudantes do 7º período tiveram certos, e que 49% dos alunos do 10º período tiveram acertos, obtendo uma média 54% geral de acertos. O estudo conclui-se com a afirmativa de que não há evolução de estudos ao longo da graduação, sobre o bruxismo e as disfunções temporomandibulares, visto que os alunos do 7º período, que passaram pela clínica de DTM E DOF mais recentemente, apresentaram um melhor desempenho do que os alunos do 10º período (Gabriela Rahmeier et al, 2019).                                                                                                                              | Joyce Rocha do Nascimento<br><a href="http://lattes.cnpq.br/9260123691262243">http://lattes.cnpq.br/9260123691262243</a> ; | <a href="mailto:jn.saudeorofacial@gmail.com">jn.saudeorofacial@gmail.com</a> |
| Odontologia          | Niterói | <b>Título:</b> NÍVEL DE CONHECIMENTO EM BRUXISMO ENTRE CIRURGIÕES-DENTISTAS ESPECIALISTAS   <b>Descrição:</b> O bruxismo é definido como uma atividade muscular repetitiva que se caracteriza pelo ranger ou apertar dos dentes e/ou movimentar a mandíbula com movimentos mastigatórios sem contato dentário. Trata-se de um hábito bucal que consiste no movimento de ranger os dentes de maneira involuntária e não funcional, cerrando-os ou em outras movimentações mandibulares que podem levar a um trauma oclusal (Lobbezoo et., 2018).O bruxismo pode ser classificado em bruxismo do sono e bruxismo em vigília (Conti et al.) O bruxismo do sono é caracterizado pelo ranger ou apertar elementos dentários, enquanto o indivíduo estiver dormindo; já o bruxismo em vigília é definido pelo contato dentário ou apertamento, enquanto o indivíduo estiver acordado. O paciente acometido pelo bruxismo, pode apresentar sintomas, como: fadiga muscular, cefaléia, dor na região do masseter, e sinais como: desgastes dentais, mucosa oral apresentando mordedura e linha alba (Felin Nunes et al). Vale destacar que o bruxismo não é considerado uma disfunção da articulação temporomandibular, mas é considerado um fator de risco para o desenvolvimento de disfunções temporomandibulares, também conhecidas como DTMs (Semidey MJ et al). | Joyce Rocha do Nascimento<br><a href="http://lattes.cnpq.br/9260123691262243">http://lattes.cnpq.br/9260123691262243</a> ; | <a href="mailto:jn.saudeorofacial@gmail.com">jn.saudeorofacial@gmail.com</a> |

| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Docente responsável                                                                                                                                                         | E-mail de contato                                                                         |
|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia          | Niterói | <p><b>Título:</b> AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSO</p> <p><b>Descrição:</b> REALIZAÇÃO DE UMA PESQUISA DE SATISFAÇÃO ENTRE PACIENTES QUE PROCURAM ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NAS CLÍNICAS DE VÁRIAS ESPECIALIDADES ,SOBRE INÚMEROS CRITÉRIOS PRÉ,PER E PÓS QUE POSSAM INFLUENCIAR NA QUALIDADE DAS CONSULTAS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Carlos Henrique<br/>Ramirez Nunes<br/><a href="https://lattes.cnpq.br/5542471581795672">https://lattes.cnpq.br/5542471581795672</a> ;<br/>Mariana Campello<br/>Nunes</p> | <p><a href="mailto:carlos.ramirez.nunes@gmail.com">carlos.ramirez.nunes@gmail.com</a></p> |
| Odontologia          | Niterói | <p><b>Título:</b> CONHECIMENTO DE RESPONSÁVEIS SOBRE DENTES COM HIPOMINERALIZAÇÃO</p> <p><b>Descrição:</b> Os defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário estão entre as alterações bucais mais frequentes. Dentre eles, destaca-se a Hipomineralização Dentária (HD). Apesar de não ser considerada um problema de saúde pública no Brasil, sua prevalência é relativamente alta. Clinicamente, os dentes afetados apresentam alteração de cor, variando entre branco-opaco, amarelo e castanho. Os principais dentes acometidos são os primeiros molares permanentes e os incisivos permanentes, condição denominada Hipomineralização Molar Incisivo (HMI). Os indivíduos com HMI apresentam maior risco de fraturas pós-eruptivas do esmalte, sensibilidade dentária e desenvolvimento de lesões de cárie. Além disso, a alteração pode comprometer a estética do paciente, gerando impactos psicossociais e emocionais afetando diretamente a qualidade de vida dos pacientes. Dessa forma, o conhecimento sobre a HMI, suas características clínicas e possibilidades terapêuticas é fundamental para favorecer o diagnóstico precoce e o tratamento adequado. O presente estudo tem como objetivo avaliar o conhecimento dos responsáveis sobre a Hipomineralização Molar Incisivo. A pesquisa será realizada na Universidade Salgado de Oliveira (Universo Niterói). Os participantes serão responsáveis por crianças atendidas nas Clínicas de Odontologia Infantil. Os dados serão coletados por meio de questionários estruturados abordando o conhecimento dos responsáveis sobre a HMI. Espera-se que os resultados permitam identificar o nível de conhecimento da população estudada e subsidiar estratégias educativas voltadas à conscientização sobre essa condição, contribuindo para o diagnóstico precoce e para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes afetados.</p> | <p>Fernanda Mafei Felix<br/>Antunes<br/><a href="http://lattes.cnpq.br/9429715399414713">http://lattes.cnpq.br/9429715399414713</a></p>                                     | <p><a href="mailto:fernanda.mafei@gmail.com">fernanda.mafei@gmail.com</a></p>             |

| Área de Concentração      | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Docente responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail de contato                                                                              |
|---------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odontologia<br>Psicologia | Niterói | <b>Título:</b> VALIDAÇÃO DE FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA PACIENTES COM SUSPEITA DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO: CLÍNICA ODONTOLÓGICA X NPA   <b>Descrição:</b> Compreender de que maneira o cirurgião-dentista pode identificar sinais de sofrimento emocional e estabelecer uma comunicação empática que favoreça o encaminhamento para acompanhamento psicológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Juliana Marin<br><a href="http://lattes.cnpq.br/8398087544400921">http://lattes.cnpq.br/8398087544400921</a> ;<br>Luciana Vasconcelos Ramos<br><a href="http://lattes.cnpq.br/0418246240119460">http://lattes.cnpq.br/0418246240119460</a> ;<br>Andréa Pereira de Morais<br><a href="http://lattes.cnpq.br/1438285005403001">http://lattes.cnpq.br/1438285005403001</a> | <a href="mailto:juliana.marin@nt.universo.edu.br">juliana.marin@nt.universo.edu.br</a>         |
| Psicologia                | Niterói | <b>Título:</b> Práticas Baseadas em Evidências na Psicologia Clínica Contemporânea   <b>Descrição:</b> Este projeto tem como objetivo investigar as Práticas Baseadas em Evidências (PBE) na Psicologia Clínica Contemporânea, discutindo seus fundamentos teóricos, epistemológicos, éticos e técnicos, bem como suas implicações para a formação e atuação profissional do psicólogo. Nas últimas décadas, a Psicologia tem sido progressivamente impactada pelo movimento das práticas empiricamente sustentadas, especialmente diante da necessidade de intervenções clínicas mais eficazes, seguras e cientificamente fundamentadas. A pesquisa buscará analisar diretrizes nacionais e internacionais, revisões sistemáticas e estudos científicos recentes acerca de intervenções psicológicas baseadas em evidências, com ênfase em diferentes contextos da clínica psicológica contemporânea. Pretende-se ainda discutir desafios relacionados à implementação dessas práticas no contexto brasileiro, considerando aspectos clínicos, formativos e éticos. Além disso, o projeto visa promover pensamento crítico e formação científica entre estudantes de Psicologia, incentivando a leitura, interpretação e análise crítica da literatura científica contemporânea. | Eduardo Soares Damasco Rodrigues<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2295890931381428">https://lattes.cnpq.br/2295890931381428</a>                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="mailto:eduardo.rodrigues@nt.universo.edu.br">eduardo.rodrigues@nt.universo.edu.br</a> |
| Psicologia                | Niterói | <b>Título:</b> Cognição e Tomada de Decisão: Interfaces entre Neuropsicologia, Psicologia Cognitiva e Teoria da Perspectiva   <b>Descrição:</b> A tomada de decisão humana constitui um dos fenômenos centrais investigados pela Ciências Cognitivas Contemporâneas. Durante décadas, modelos clássicos pressupuseram que os indivíduos realizariam escolhas de maneira predominantemente racional e lógica. Contudo, estudos desenvolvidos por Daniel Kahneman e Amos Tversky demonstraram que decisões humanas frequentemente são influenciadas por heurísticas e vieses cognitivos sistemáticos de julgamento (Kahneman & Tversky, 1979; Tversky & Kahneman,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eduardo Soares Damasco Rodrigues<br><a href="https://lattes.cnpq.br/2295890931381428">https://lattes.cnpq.br/2295890931381428</a>                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="mailto:eduardo.rodrigues@nt.universo.edu.br">eduardo.rodrigues@nt.universo.edu.br</a> |



| Área de Concentração | Unidade | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Docente responsável                                                                                                                    | E-mail de contato                                                                        |
|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | 1974). Nesse contexto, a Teoria da Perspectiva e a Teoria do Processo Dual tornaram-se referências fundamentais para a compreensão dos processos decisórios, especialmente ao evidenciarem a interação entre processamento intuitivo, emocional e deliberativo. O presente projeto tem como objetivo investigar as interfaces entre Psicologia Cognitiva, Neuropsicologia e Teoria da Perspectiva, analisando a participação de funções executivas, atenção, memória de trabalho e controle inibitório nos processos de tomada de decisão humana. Pretende-se ainda discutir como vieses cognitivos podem influenciar contextos clínicos, acadêmicos e profissionais, ressaltando a importância das Práticas Baseadas em Evidências na qualificação da atuação psicológica (APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice, 2006). Por meio de revisão narrativa e integrativa da literatura científica nacional e internacional, serão analisadas produções relacionadas à Psicologia Cognitiva, Neuropsicologia, funções executivas, heurísticas cognitivas e processos decisórios. Espera-se contribuir para a formação científica e crítica de estudantes de Psicologia, ampliando a compreensão acerca das relações entre cognição, comportamento humano e tomada de decisão baseada em evidências. |                                                                                                                                        |                                                                                          |
| Psicologia           | Niterói | <p><b>Título:</b> Psicologia Social, Interseccionalidades e Trabalho</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto de Iniciação Científica tem como objetivo investigar como diferentes fenômenos do contexto organizacional são percebidos e vivenciados de formas distintas a partir dos marcadores sociais de raça e gênero. A pesquisa parte do pressuposto de que trabalhadores negros e brancos, homens e mulheres, não experienciam o ambiente laboral da mesma maneira, e que a combinação desses marcadores (interseccionalidade) produz vivências qualitativamente únicas, especialmente para grupos como mulheres negras. Espera-se que o estudante desenvolva competências na área de Psicologia Social e Organizacional, contribua com a produção acadêmica do projeto de iniciação científica e fortaleça sua formação como futuro pesquisador, com sensibilidade para as questões de desigualdade racial e de gênero no mundo do trabalho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Claudio Eduardo dos Santos Costa Junior<br><a href="http://lattes.cnpq.br/102129666503329">http://lattes.cnpq.br/102129666503329</a> ; | <a href="mailto:claudio.junior@nt.universo.edu.br">claudio.junior@nt.universo.edu.br</a> |

| Área de Concentração | Unidade                | Projeto de Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Docente responsável                                                                                                                          | E-mail de contato                                                                       |
|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Psicologia           | Niterói                | <p><b>Título:</b> Amor e Atitudes Sexuais em Estudantes Universitários Brasileiros: Uma Proposta de Investigação Psicossocial e Psicométrica</p> <p><b>Descrição:</b> O ambiente universitário representa um cenário de transição psicossocial crítico, caracterizado pela exploração da identidade, reconfiguração dos laços afetivos e expressão da sexualidade. Este projeto de pesquisa, vinculado ao Programa de Iniciação Científica (PIC), objetiva investigar as interações entre os estilos de amor, as atitudes sexuais e as variáveis sociodemográficas em estudantes universitários brasileiros. Fundamentado na teoria tridimensional das atitudes, na Teoria Triangular do Amor de Sternberg e no Modelo da Probabilidade de Elaboração, o estudo propõe uma abordagem psicométrica robusta. Como diferencial metodológico, inclui-se a mensuração da desejabilidade social para mitigar vieses de autorrelato em temas tabus. Espera-se que este estudo forneça subsídios teóricos e práticos para o fomento de políticas de saúde mental, educação e bem-estar no contexto acadêmico. Palavras-chave: Atitudes Sexuais; Teoria Triangular do Amor; Estudantes Universitários; Desejabilidade Social; Psicométrica.</p>                                                                                                   | <p>Luiz Antonio da Silva<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/5462641928375248">http://lattes.cnpq.br/5462641928375248</a></p>                | <p><a href="mailto:luiz.silva@nt.universo.edu.br">luiz.silva@nt.universo.edu.br</a></p> |
| Psicologia           | Niterói<br>São Gonçalo | <p><b>Título:</b> Desenvolvimento Humano na Adolescência e Início da Vida Adulta: Desafios, Vulnerabilidades e Construções Subjetivas</p> <p><b>Descrição:</b> Este projeto de Iniciação Científica tem como objetivo analisar os principais desafios psicossociais do desenvolvimento humano na adolescência e no início da vida adulta, com ênfase na construção da identidade, nas vulnerabilidades emocionais, nas relações sociais, no uso das tecnologias digitais e na elaboração de projetos de vida. A pesquisa será qualitativa, bibliográfica e documental, sem coleta direta com seres humanos, a partir da análise de obras da Psicologia do Desenvolvimento, da Psicologia Social e de documentos públicos voltados à adolescência, juventude, saúde mental, educação e proteção social. Espera-se contribuir para a compreensão dos fatores que atravessam o desenvolvimento juvenil na contemporaneidade, considerando desigualdades sociais, vínculos familiares, grupos de pertencimento, sofrimento psíquico, escolhas profissionais e expectativas de futuro. O estudo também pretende favorecer a formação científica da estudante, por meio da leitura crítica, fichamento, análise temática, produção de relatório e elaboração de artigo científico, articulando ensino, pesquisa e responsabilidade social.</p> | <p>Michéle Tancman<br/>Candido da Silva<br/> <a href="http://lattes.cnpq.br/0418384170948702">http://lattes.cnpq.br/0418384170948702</a></p> | <p><a href="mailto:micheletcs@gmail.com">micheletcs@gmail.com</a></p>                   |